

ANTICIPER ET SE PROJETER AUTOUR DE TROIS CONFIGURATIONS POSSIBLES POUR UNE RENTREE DE QUALITE PROPOSITIONS DE LA DIRECTION NATIONALE

PROPOS INTRODUCTIFS

Il nous faut poser des principes et non des directives pour assurer l'agilité de notre structure et nous permettre de nous adapter, d'être très réactif en fonction des règles sanitaires qui nous seraient imposées.

L'invention des territoires sera de mise. Les différents acteurs habituels du sport scolaire seront sollicités dès les journées de rentrée pour s'approprier les principes et participer aux propositions retenues.

Principe 1 : réaffirmer la place de l'AS et du sport scolaire organisé par l'UNSS

Anticiper des échanges avec les autorités académiques et rectorales. Fournir des éléments de langage pour que ce sujet face partie des sujets dans le cadre des journées de rentrées des chefs d'établissement.

Faire valoir l'importance de la pratique physique **volontaire** comme élément de motivation pour la rentrée, dans un temps qui peut générer de l'inquiétude chez les parents et les enfants tant il y a d'incertitudes à gérer.

La pratique corporelle et l'éducation du corps doivent faire partie des incontournables de la rentrée.

Principe 2 : Sacraliser le mercredi après-midi

Si les AS peuvent et doivent fonctionner à nouveau dans tous les établissements sur un minimum de créneaux hebdomadaires, il est tout aussi important de redonner l'habitude du temps UNSS le mercredi après-midi

Principe 3 : Le sport scolaire pour tous les élèves

Poursuivre le travail autour de l'inclusion scolaire et du sport partagé. Penser aux structures spécialisées des établissements scolaires que sont les ULIS et les SEGPA, mais penser aussi, autant que faire se peut, à faire vivre les conventions avec les instituts spécialisés (IME, IMEpro...)

Principe 4 : Équilibre confirmé entre « compétition-évènementiel-promotionnel »

Les programmes proposés peuvent être réduits en nombre de manifestations mais doivent permettre de s'adresser à une variété d'élèves et répondre à différents motifs d'agir.

La communication de ce que l'on fait doit être anticipée en direction des cabinets des recteurs et des inspecteurs d'académie. Une fiche récapitulative de l'ensemble des actions relatives au sport scolaire sera diffusée.

Si une nouvelle période de confinement ou de restriction d'activité était prononcée, les cadres auraient un rôle essentiel pour garantir une place au sport scolaire; partager avec les inspecteurs, guider et accompagner les animateurs d'AS. Le sport scolaire doit apparaître comme un outil essentiel qui, par la multi-activité, le plaisir et la rencontre qui le caractérisent peut s'inscrire dans un temps d'éducation extraordinaire et apporter dans le respect absolu des gestes barrières une autonomie et une réflexion notamment sur les notions de santé et d'éco- responsabilité.

Nos actions doivent prendre en compte la nécessité de reconquérir et fidéliser nos élèves.

➔ **Présentation de Serge Mommessin DSRA Besançon**
Programme prévisionnel UNSS dans des modalités nouvelles.

Configuration 1 <i>Calendriers habituels</i>	Configuration 2 <i>RENCONTRES POSSIBLES ET ADAPTEES</i>	Configuration 3 <i>DANS L'AS en INTRAMUROS</i>
	POLE COMPETITION	POLE COMPETITION
<p><i>Création et communication vers les DNA du prévisionnel annuel sur les 3 blocs en particulier sur le promotionnel et l'évènementiel</i></p>	<p>AJUSTEMENTS PROPRES AUX CADRES UNSS avec des exemples de mise en œuvre qui apparaissent dans le compte rendu des échanges</p> <p>ANTICIPER Réfléchir sur les variables d'adaptation, la nature des activités et les mises en œuvre afin de qualifier dans le respect des règles barrières</p> <p>Principe 1 : Garantir les Championnats de France dans les deux versions EXCELLENCE et ETABLISSEMENT</p> <p>Principe 2 : Toutes les rencontres nationales seront garanties avec adaptation des exigences du règlement fédéral si nécessaire. Ex : 6 équipes de 4 académies pourrait faire l'objet de modification si besoin dans certaines activités</p> <p>Principe 3 : Valoriser le cross, activité phare de début d'année</p> <p>Principe 4 : Qualification sur engagement avec limitation possible du nombre des participants selon le type d'activité.</p> <p>ADAPTER Degrés de liberté :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En dehors des principes organisateurs chaque territoire a toute liberté pour définir les modalités de qualifications des équipes le concernant. Les organisations comme les formes de groupements peuvent être locales. - Un choix peut être fait également sur les activités pour lesquelles des qualifications seront assurées (dynamiques locales, actions phares, CF à proximité, public cible...). - Le <u>calendrier</u> des qualifications peut être adapté sachant que les dates des finales seront elles conservées. La date butoir d'engagement serait le repère pour l'effectivité du championnat. - Décaler dans le temps les calendriers habituels des activités en fonction de la disponibilité des installations sportives pour faire le maximum d'organisations avant de nouvelles possibles restrictions. - Dans l'état actuel de nos informations les pratiques en extérieures sont à privilégier 	<p>ANTICIPER</p> <p><u>Challenge national par activité à distance</u> <u>Grace à OPUSS, un classement Collège (Benjamin-Minimes) /lycées/LP</u></p> <p>La pratique physique doit être plébiscitée par rapport au Virtuel avec des activités « normées » qui peuvent être réalisées selon un cahier des charges identique pour tout le monde.</p> <p>Valorisation des formations JO vers « génération responsable » à distance en parallèle d'une reprise progressive en interne</p> <p>➔ Présentation de Emmanuel Bedu DSR Dijon Graine d'athlète</p>

Configuration 1 Calendriers habituels	Configuration 2 <i>RENCONTRES POSSIBLES ET ADAPTEES</i>	Configuration 3 <i>DANS L'AS en INTRAMUROS</i>
	MANIFESTATIONS PROMOTIONNELLES	MANIFESTATIONS PROMOTIONNELLES
<p>Concrétiser la Gymnasiade territoriale en département : s'appuyer sur un évènementiel existant</p> <p>Se référer à la lettre circulaire spécifique « Gymnasiades territoriales »</p>	<p>ANTICIPER</p> <p><u>Challenge national avec rencontres ou journées thématiques</u></p> <p>Principe 1 : Récurrence dans la pratique : Un élève doit pouvoir pratiquer ce challenge sur plusieurs mercredis sous forme de rencontres.</p> <p>Principe 2 : multi activités sous la forme « 24 » (2024) Ex : 24 répétitions et/ou 24 activités et/ou 24 secondes, etc.</p> <p>Principe 3 : résultats en équipes d'établissement</p> <p>Principe 4 : l'unité pourra se faire soit sur le temps soit sur le lieu mais une réflexion sur le nombre de participants devra être faite.</p> <p>Principe 5 : Validation des challenges par des jeunes officiels (photo, article)</p> <p>La possibilité est faite aux AS de créer leurs propres challenges et de les diffuser</p> <p>➔ Présentation de Franck Dufour DSD Pyrénées Atlantiques Béarn</p>	<p>ANTICIPER</p> <p><u>Challenge national à distance/échelonné dans le temps</u></p> <p>Principe 1 : Récurrence dans la pratique : Un élève doit pouvoir pratiquer ce challenge sur plusieurs mercredis sous forme de rencontres.</p> <p>Principe 2 : La pratique physique doit être plébiscitée par rapport au virtuel avec des activités qui peuvent être réalisées selon des fiches supports identiques pour tout le monde.</p> <p>Principe 3 : Valorisation des formations JO « vers une génération responsable » à distance en parallèle d'une reprise progressive en interne ????</p> <p>La possibilité est faite aux AS de créer leurs propres challenges et de les diffuser</p> <p>➔ Présentation de Frédérique Roselle DSD Pas de Calais</p> <p>Journée thématique ponctuelle</p> <p>Principe 1 : utilisation des thématiques en fonction de la feuille de route nationale</p> <p>Principe 2 : l'unité se fera sur le temps mais pas sur le lieu. 1 jour des lieux.</p> <p>Principe 3 : une communication de la manifestation devra être faite auprès du plus grand nombre et les JO sollicités</p> <p>➔ Présentation de Claude Deriau Reine DSR Bordeaux Caravane en établissement</p>

Configuration 1 Calendriers habituels	Configuration 2 <i>RENCONTRES POSSIBLES ET ADAPTEES</i>	Configuration 3 <i>DANS L'AS en INTRAMUROS</i>
	MANIFESTATIONS EVENEMENTIELLES	MANIFESTATIONS EVENEMENTIELLES
JNSS départements / académies JOP / SOP Master class Les « Jeux »	<p>ANTICIPER : le déplacement des manifestations dans le temps est possible sauf pour les événements « Génération 2024 » dont les dates ne sont pas fixées par l'UNSS.</p> <p>Principe 1 : Par convention les manifestations événementielles répondent aux manifestations inscrites dans le plan analytique 1 (P1)</p> <p>Principe 2 : Une journée et un thème sur tout le territoire. Le regroupement à hauteur des districts doit être favorisé.</p> <p>Principe 3 : un kit de communication autour des valeurs de l'olympisme et des Gymnasiades territoriales devra être utilisé</p> <p>Principe 4 : les Jeunes officiels doivent être partie prenante dans toutes les fonctions</p> <p>Principe 5 : Mise en place de nouveaux formats découvertes</p>	<p>ANTICIPER</p> <p>Principe 1 : adapter pour faire exister l'événement</p> <p>Principe 2 : Unité de temps mais des lieux multiples. Le fonctionnement en Intra AS sera privilégié.</p> <p>Principe 3 : des propositions à distance pourraient être proposées.</p> <p>Principe 4 : un kit de communication autour des valeurs de l'olympisme et des Gymnasiades territoriales devra être utilisé</p> <p>Principe 5 : les Jeunes officiels doivent être sollicités dans certaines fonctions</p>

OPUSS doit être renseigné par tous car il sera l'outil indispensable pour rendre compte de l'activité de l'UNSS et du sport scolaire très concrètement et cela malgré les différentes difficultés et les nécessaires adaptations qui pourraient être les nôtres au cours de la prochaine année scolaire.