

MOUVEMENT DES PTP SPORT et JEUNESSE 2021

FORMATEURS

CREPS de Bordeaux (2 postes) :

CREPS d'Ile de France (2 postes) :

CREPS de Montpellier (2 postes) :

CREPS de Provence-Alpes-Côte-d'Azur (2 postes) :

CREPS de Pointe à Pitre (1 poste) :

CREPS de Reims (2 postes) :

CREPS de Strasbourg (1 poste) :

ENSM (5 postes) :

IFCE (2 postes) :

CREPS de BORDEAUX		
Fonction de Formateur(trice) / Coordonnateur(trice) de formation		
N° de poste	NS2075	Poste susceptible d'être vacant
Présentation de l'établissement		
<p>Le CREPS de Bordeaux et son Département Formation assurent une mission générale consistant à mettre en œuvre et évaluer la politique de l'Etablissement en matière de formation professionnelle et d'apprentissage dans les domaines des métiers de l'animation et du sport dans le cadre d'une mission de service public.</p> <p>Ces actions correspondent à des partenariats fédéraux nationaux et régionaux (DES/DEJEPS), mais aussi à des besoins territoriaux (BPJEPS). Au sein d'une équipe composée de 8 assistantes et de 12 coordonnateurs de formation, il (elle) est placé(e) sous l'autorité du directeur de l'établissement et sous la coordination fonctionnelle du responsable du département formation.</p> <p>Plus spécifiquement, ce poste vise principalement un travail d'ingénierie et de coordination de diplômés du champ sportif du niveau 4 à 6 et le cas échéant dans le champ socio-culturel. Des interventions pédagogiques sont également attendues dans les autres formations du CREPS.</p>		
Missions et activités principales du poste		
<p>Le titulaire du poste affecté au département formation aura la charge de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - coordonner un ou plusieurs dispositifs de formation et l'adapter selon les évolutions pédagogiques, sociales, économiques, techniques, - construire des formations en partenariat avec le mouvement sportif, - déterminer les ressources pédagogiques et les besoins en lien avec la ou les formations, - planifier et coordonner l'activité de l'équipe pédagogique (formateurs, tuteurs, ...), - effectuer le suivi pédagogique et administratif des stagiaires, établir le bilan de la formation et rendre compte aux financeurs, partenaires, - promouvoir l'offre de formation auprès de clients, prospects et développer les relations avec les partenaires, - assurer le suivi pédagogique, administratif et budgétaire des actions de formation en lien avec le secrétariat et les services du CREPS, - assurer une veille réglementaire, professionnelle et technique en lien avec les exigences des formations en responsabilité, - concevoir et mettre en œuvre le processus de certification des compétences ainsi que de d'évaluation des formations, - assurer des interventions pédagogiques en présentiel et aussi en distanciel, - accompagner en VAE, - participer, sous la coordination du responsable du département, aux activités et travaux du collectif des formateurs. 		
Compétences requises		
<p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - du cadre réglementaire, administratif et financier de la formation professionnelle. - des dispositifs de formation diplômants aux métiers du sport : CPJEPS BPJEPS DEJEPS DESJEPS mais aussi TFP et CQP. - en didactique et pédagogie des APS. <p>Savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expérience dans les métiers du sport en tant qu'éducateur sportif spécialiste ou polyvalent : Moniteur / entraîneur, chef de projet ou Directeur de structure, - Ingénierie de formation dans les métiers du sport, - Formateur en présentiel : conception et animation de sessions, - Formateur en distanciel : conception et animation de sessions digitales, - Pilotage de projet en partenariat avec des fédérations, - Management d'une équipe mixte de formateurs, - Mener une analyse de l'environnement professionnel de la formation visée. <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Force de travail, disponibilité, empathie - Rigueur, méthode et agilité - Esprit d'initiative, autonomie - Esprit d'équipe et solidarité. 		
Modalités, spécificités et conditions de travail		
<p>Profil : Personnel technique et pédagogique PS, CEPJ ou CTPS sport ou jeunesse</p> <p>Horaire et déplacement : liés au statut de personnel technique et pédagogique – déplacements possibles suivant spécificités des formations encadrées.</p>		
Personnes à joindre		
<p>Directeur du CREPS de Bordeaux : Gérard BAUDRY Responsable du département formation : Patrick RINGARD Mail : direction@creps-bordeaux.fr Tél : 05.56.84.45.90</p>		

CREPS de BORDEAUX

Fonction de Formateur(trice) / Coordinateur(trice) de formation

N° de poste**NS5567****Poste susceptible d'être vacant****Présentation de l'établissement**

Le CREPS de Bordeaux et son Département Formation assurent une mission générale consistant à mettre en œuvre et évaluer la politique de l'établissement en matière de formation professionnelle et d'apprentissage dans les domaines des métiers de l'animation et du sport dans le cadre d'une mission de service public.

Ces actions correspondent à des partenariats fédéraux nationaux et régionaux (DES/DEJEPS), mais aussi à des besoins territoriaux (BPJEPS). Au sein d'une équipe composée de 8 assistantes et de 12 coordonnateurs de formation, il (elle) est placé(e) sous l'autorité du directeur de l'établissement et sous la coordination fonctionnelle du responsable du département formation.

Plus spécifiquement, ce poste vise principalement un travail d'ingénierie et de coordination de diplômés du champ sportif du niveau 4 à 6 et le cas échéant dans le champ socio-culturel. Des interventions pédagogiques sont également attendues dans les autres formations du CREPS.

Missions et activités principales du poste

Le titulaire du poste affecté au département formation basé à Talence aura la charge de :

- coordonner un ou plusieurs dispositifs de formation et l'adapter selon les évolutions pédagogiques, sociales, économiques, techniques,
- construire des formations en partenariat avec le mouvement sportif,
- déterminer les ressources pédagogiques et les besoins en lien avec la ou les formations,
- planifier et coordonner l'activité de l'équipe pédagogique (formateurs, tuteurs, ...),
- effectuer le suivi pédagogique et administratif des stagiaires, établir le bilan de la formation et rendre compte aux financeurs, partenaires,
- promouvoir l'offre de formation auprès de clients, prospects et développer les relations avec les partenaires,
- assurer le suivi pédagogique, administratif et budgétaire des actions de formation en lien avec le secrétariat et les services du CREPS,
- assurer une veille réglementaire, professionnelle et technique en lien avec les exigences des formations en responsabilité,
- concevoir et mettre en œuvre le processus de certification des compétences ainsi que de d'évaluation des formations,
- Organiser des colloques ou journée thématique pour des professionnels du milieu sport ou socio-culturel,
- assurer des interventions pédagogique en présentiel et aussi en distanciel,
- accompagner en VAE,
- participer, sous la coordination du responsable du département, aux activités et travaux du collectif des formateurs.

Compétences requises**Connaissances :**

- du cadre réglementaire, administratif et financier de la formation professionnelle.
- des dispositifs de formation diplômants aux métiers du sport : CPJEPS BPJEPS DEJEPS DESJEPS mais aussi TFP et CQP.
- du milieu professionnel « Badminton ».
- en didactique et pédagogie des APS.

Savoir-faire :

- Expérience dans les métiers du sport en tant qu'éducateur sportif spécialiste badminton ou polyvalent : Moniteur / entraîneur, chef de projet ou Directeur de structure,
- Ingénierie de formation dans les métiers du sport et notamment sur le DEJEPS et DESJEPS.
- Formateur en présentiel : conception et animation de sessions,
- Formateur en distanciel : conception et animation de sessions digitales,
- Pilotage de projet en partenariat avec des fédérations,
- Management d'une équipe mixte de formateurs,
- Mener une analyse de l'environnement professionnel de la formation visée.

Savoir-être :

- Force de travail, disponibilité, empathie
- Rigueur, méthode et agilité
- Esprit d'initiative, autonomie
- Esprit d'équipe et solidarité

Modalités, spécificités et conditions de travail

Profil : Personnel technique et pédagogique PS, CEPJ ou CTPS sport ou jeunesse – Une expérience dans le milieu professionnel du Badminton serait fortement appréciée.

Horaire et déplacement : liées au statut de personnel technique et pédagogique – déplacements possibles suivant spécificités des formations encadrées.

Site : CREPS de Bordeaux site TALENCE

Personnes à joindre

Directeur du CREPS de Bordeaux : Gérard BAUDRY

Responsable du département formation : Patrick RINGARD

Mail : direction@creps-bordeaux.fr Tél : 05.56.84.45.90

CREPS ILE DE FRANCE

Fonction de Coordinateur de formation / Formateur

N° de poste**NT00080230****Poste susceptible d'être vacant****Présentation de l'établissement**

Le CREPS Île-de-France (IDF) est un établissement placé sous la tutelle du ministère chargé des sports. Il est, à l'instar des lycées, la propriété de la Région Île-de-France depuis le 1^{er} janvier 2016.

Il est situé à Châtenay-Malabry dans le département des Hauts-de-Seine (92) où se déroulent la majorité de ses activités.

En tant que site sportif, structure d'hébergement et lieu de formation, le CREPS IDF dispose de ses propres installations sportives et équipements. En complément, le CREPS dispose, par convention, d'installations à Pontault-Combault (Seine-et-Marne - 77) pour des formations aux métiers du sport regroupées dans son antenne Est Francilien (AED).

Trois missions principales sont dévolues au CREPS IDF : Le sport de haut niveau ; second lieu de pratique du sport de haut-niveau d'Île-de-France après l'INSEP, le CREPS IDF, grâce à des partenariats exemplaires avec les fédérations sportives et les établissements scolaires environnant, est à la pointe de la mise en œuvre du double projet des 240 sportifs inscrits dans les 16 Pôles et structures pour l'année 2020-2021. **Les formations aux métiers du sport et de l'animation** sont en constante évolution pour répondre aux attentes des réalités de l'emploi dans le domaine du sport. Plus de 1 300 stagiaires (350 000 heures/stagiaires hors alternance) sont accueillis par le CREPS et les partenaires du service public de formation. Le CREPS est aussi Centre de Formation des Apprentis depuis 2019, et accueille actuellement 78 apprentis.

L'accueil des stages et des activités associatives et commerciales, avec ou sans hébergement génère 30 % des recettes de l'établissement. **Le Département de la Formation** a pour missions de :

- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer les programmes de formation de l'encadrement des secteurs du sport et de l'animation.

- Répondre aux besoins identifiés de l'emploi sportif, en matière de formation, dans les territoires franciliens.

Missions et activités principales du poste

Le titulaire du poste est affecté au département de la formation basé à **Chatenay Malabry (1 rue du docteur Le Savoureux)** et est à la charge de :

1. Ingénierie de formation et pédagogique dans le domaine des métiers du sport et de l'animation.

- Coordonner des formations répondant aux exigences des métiers et des emplois dans le domaine du sport et de l'animation

- Garantir le respect des référentiels de formation (concevoir un dossier d'habilitation et/ou un cahier des charges de formation)

- Piloter et animer des équipes pédagogiques

- Accompagner les publics dans leur projet de formation et/ou d'insertion professionnelle

- Mettre en place la conception pédagogique, la gestion administrative, logistique et budgétaires des actions de formation

- Assurer la supervision administrative des formations en lien avec l'équipe des assistant(e)s de formation et les partenaires

- Réaliser le suivi pédagogique et administratif des stagiaires

- Etablir le suivi et le bilan de chaque formation

- Promouvoir l'offre de formation auprès de stagiaires, employeurs, clients, prospects et développer les relations avec les partenaires

2. Interventions en face à face pédagogique dans les domaines du Sport Santé : activités physiques adaptées, maladies chroniques et activités physiques, anatomie, physiologie, ...

3. Création de démarches pédagogiques en blended learning

- Mettre en œuvre des modalités de formation adaptées aux nouvelles demandes du public via la FOAD

- Produire des contenus pédagogiques sous forme de ressources numériques

- Animer des actions de formations en présentiel et/ou à distance

Compétences requises**Connaissances :**

- Connaissance des dispositifs de formation; réglementation de la formation et de l'apprentissage
- Maîtrise du cadre réglementaire, administratif et financier de la formation professionnelle
- Bonne connaissance des dispositifs d'aide à l'insertion professionnelle et des financeurs de la formation professionnelle (apprentissage, OPCA, Conseil Régional, ...)
- Connaissance du secteur professionnel des activités physiques et du sport santé

Savoir-faire :

- Savoir concevoir un dossier de formation, un cahier des charges en vue d'une habilitation
- Savoir élaborer et suivre un budget de formation
- Savoir construire une action de formation
- Élaborer des supports pédagogiques adaptés aux besoins du public
- Expertise dans l'ingénierie de formation et pédagogique en blended-learning
- Capacité à la coordination pédagogique, administrative et financière
- Expertise dans les domaines d'interventions visées
- Ingénierie de formation et ingénierie pédagogique
- Ingénierie de formation en blended learning

Savoir-être :

- Travailler en **équipe projet** pluridisciplinaire
- Aptitude à communiquer et **travailler en réseau**
- Avoir le sens de la **pédagogie**
- Avoir le sens de **l'écoute et du dialogue**
- Etre autonome et **responsable**
- Faire preuve **d'adaptation professionnelle**

Disposant d'une réelle motivation pour la formation professionnelle et en capacité à travailler en « mode projet »

Modalités, spécificités et conditions de travail

Profil : Personnel technique et pédagogique

Les formations peuvent être amenées à se dérouler en semaine ou sur les week end. Visite de stagiaire en structure : déplacements dans la région parisienne

Personnes à joindre

Madame Julie HUBERSON

Responsable du département de la formation ☎ 01 41 87 18 67 – 06 82 69 95 41 julie.huberson@creps-idf.fr

CREPS ILE DE FRANCE
Fonction de Coordinateur de formation / formateur

N° de poste

NT00080231

Poste susceptible d'être vacant

Présentation de l'établissement

Le CREPS Île-de-France (IDF) est un établissement placé sous la tutelle du ministère chargé des sports. Il est, à l'instar des lycées, la propriété de la Région Île-de-France depuis le 1^{er} janvier 2016.

Il est situé à Châtenay-Malabry dans le département des Hauts-de-Seine (92) où se déroulent la majorité de ses activités.

En tant que site sportif, structure d'hébergement et lieu de formation, le CREPS IDF dispose de ses propres installations sportives et équipements. En complément, le CREPS dispose, par convention, d'installations à Pontault-Combault (Seine-et-Marne - 77) pour des formations aux métiers du sport regroupées dans son antenne Est Francilien (AED).

Trois missions principales sont dévolues au CREPS IDF : le sport de haut niveau, second lieu de pratique du sport de haut-niveau d'Île-de-France après l'INSEP, le CREPS IDF, grâce à des partenariats exemplaires avec les fédérations sportives et les établissements scolaires environnant, est à la pointe de la mise en œuvre du double projet des 240 sportifs inscrits dans les 16 Pôles et structures pour l'année 2020-2021. **Les formations aux métiers du sport et de l'animation** sont en constante évolution pour répondre aux attentes des réalités de l'emploi dans le domaine du sport. Plus de 1 300 stagiaires (350 000 heures/stagiaires hors alternance) sont accueillis par le CREPS et les partenaires du service public de formation. Le CREPS est aussi Centre de Formation des Apprentis depuis 2019 et accueille actuellement 78 apprentis.

L'accueil des stages et des activités associatives et commerciales, avec ou sans hébergement génère 30 % des recettes de l'établissement. **Le Département de la formation** a pour missions de :

- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer les programmes de formation de l'encadrement des secteurs du sport et de l'animation ;
- Répondre aux besoins identifiés de l'emploi sportif, en matière de formation, dans les territoires franciliens.

Missions et activités principales du poste

Le titulaire du poste est affecté au département formation basé à Vaires-sur-Marne (Base de loisirs de Vaires- Torcy) à la charge de :

1. Ingénierie de formation et pédagogique dans le domaine des métiers du sport et de l'animation, notamment en Natation
 - Coordonner des formations répondant aux exigences des métiers et des emplois dans le domaine des activités aquatiques et de la natation, du sport en général et de l'animation
 - Garantir le respect des référentiels de formation (concevoir un dossier d'habilitation et/ou un cahier des charges de formation)
 - Piloter et animer des équipes pédagogiques
 - Accompagner les publics dans leur projet de formation et/ou d'insertion professionnelle
 - Conception pédagogique, gestion administrative, logistique et budgétaires des actions de formation
 - Assurer la supervision administrative des formations en lien avec l'équipe des assistant(e)s de formation et les partenaires
 - Réaliser le suivi pédagogique et administratif des stagiaires
 - Etablir le suivi et le bilan de chaque formation
 - Promouvoir l'offre de formation auprès de stagiaires, employeurs, clients, prospects et développer les relations avec les partenaires
2. Mettre en œuvre des modalités de formation, des parcours, des méthodes et des outils pédagogiques adaptés aux nouvelles demandes du public via la FOAD
 - Produire des contenus pédagogiques sous forme de ressources numériques
 - Créer des modules de formation FOAD avec les équipes pédagogiques
 - Animer des actions de formations en présentiel et/ou à distance
 - Concevoir et réaliser des démarches pédagogiques en blended learning relatives aux unités de compétences transversales BP JEPS, DE JEPS et DES JEPS
3. Interventions dans les unités de compétences transversales des BP JEPS, DE JEPS, DES et VAE

Compétences requises

Connaissances :

- Connaissance de l'accompagnement de stagiaire en VAE
- Connaissance des dispositifs de la FOAD et des outils
- Connaissance des dispositifs de formation; réglementation de la formation et de l'apprentissage
- Plateformes et outils numériques adaptés à la FOAD
- Connaissance des attendus des unités de compétences transversales des BP JEPS, DE JEPS et DES JEPS
- Bonne connaissance des dispositifs d'aide à l'insertion professionnelle et des financeurs de la formation professionnelle (apprentissage, OPCA, Conseil Régional, ...)

Savoir-faire :

- Expertise dans l'ingénierie de formation et pédagogique, expert de la natation et des activités aquatiques
- Maîtrise du cadre réglementaire, administratif et financier de la formation professionnelle
- Capacité à la coordination pédagogique, administrative et financière
- Savoir concevoir un dossier de formation, un cahier des charges en vue d'une habilitation
- Savoir élaborer et suivre un budget de formation
- Savoir construire une action de formation, élaborer des supports pédagogiques
- Concevoir et mettre en œuvre des projets digitaux
- Ingénierie de formation et utilisation des outils FOAD

- Ingénierie de formation et ingénierie pédagogique

Savoir-être :

- Travailler en **équipe projet** pluridisciplinaire
- Aptitude à communiquer et **travailler en réseau**
- Avoir le sens de la **pédagogie**
- Avoir le sens de **l'écoute et du dialogue**
- Etre autonome et **responsable**
- Faire preuve **d'adaptation professionnelle**

Disposant d'une réelle motivation pour la formation professionnelle et en capacité à travailler en « mode projet »

Modalités, spécificités et conditions de travail

Profil : Personnel technique et pédagogique

Formation pouvant se dérouler en semaine ou sur les week ends. Visite de stagiaire en structure et suivi des CAEPMNS : prévoir des déplacements sur la région parisienne.

Personnes à joindre

Madame Julie HUBERSON

Responsable du département de la formation ☎ 01 41 87 18 67 – 06 82 69 95 41 julie.huberson@creps-idf.fr

CREPS Montpellier / Font-Romeu		
Coordinateur (trice) d'actions de formation – formateur (trice)		
N° de poste	NS3764	Poste susceptible d'être vacant
Présentation de l'établissement		
<p>L'établissement : établissement public local de formation. Les deux principales missions exercées au nom de l'Etat concernent la formation et la préparation des sportifs de haut niveau et la mise en œuvre des formations initiales et continues dans les domaines du sport, de la jeunesse et de l'éducation populaire. Effectif : 73 agents (site de Montpellier) et 44 agents (site de Font-Romeu) (avec agents région Occitanie).</p> <p>Le département formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mission principale du département : formation aux métiers du sport et de l'animation ; • Composition et effectif du département : 8 secrétaires, 12 formateurs, 1 RDD ; • Liaison hiérarchique directe : le responsable du département formations ; • Liaisons fonctionnelles : RDD, formateurs, secrétaires du département, missions supports (services généraux, financiers, des ressources humaines, accueil...) intervenants extérieurs. 		
Missions et activités principales du poste		
<p>Le titulaire du poste est affecté au département formation basé à Montpellier est à la charge de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingénierie et coordination de formation de niveau 3, 4, 5 et infra dans les domaines de la jeunesse et du sport <ul style="list-style-type: none"> - Suivi pédagogique - Suivi administratif, logistique et budgétaire des actions de formation en lien avec les services du CREPS - Mise en œuvre de méthodes et d'outils pédagogiques adaptés aux publics de la formation professionnelle et de l'apprentissage - Suivi des stagiaires en entreprise - Animation d'une équipe pédagogique - Evaluation des dispositifs de formation • Réalisation de diagnostics pour identifier les besoins de formations • Interventions pour les différents cursus organisés au sein du CREPS, « assembler » de modules de formation • Participer à la réflexion collective sur l'offre de formation de l'établissement et proposition d'actions pour sa promotion dans le cadre de projets européens et de réponses à des appels à projets nationaux ou internationaux. • Participation au développement et à la mise en œuvre de la démarche qualité (Qualiopi) • Animateur – coordinateur de l'action « publics prioritaires » en cours de développement destinée à consacrer une partie des activités du CREPS aux publics précarisés. 		
Compétences requises		
<p>Savoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise des connaissances en pédagogie, en gestion de projet - Bonne connaissance des outils de formation numérique et à distance - Connaissance des dispositifs de la formation professionnelle et de leurs financements et en particulier celles du secteur des sports - Connaissance de l'anglais parlé et écrit dans le cadre des projets européens <p>Savoirs faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à concevoir, en lien avec les partenaires de l'établissement, des actions de formation, d'élaborer des outils pédagogiques - Capacité à piloter et à coordonner des dispositifs de formation, dans les dimensions pédagogique, administrative et financière - Capacité à travailler avec les agents du secrétariat des formations et de l'établissement ; ainsi qu'avec les collègues PTP du département formation - Développer et animer des réseaux de partenaires - Rendre compte à l'oral et à l'écrit - Capacité à répondre à des projets européens et des appels à projets <p>Savoirs être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aptitudes relationnelles - Initiative et anticipation - Disponibilité, écoute, confidentialité - Travail en équipe 		
Modalités, spécificités et conditions de travail		
<p>Profil : Personnel technique et pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disposer d'une bonne connaissance des dispositifs de formation professionnelle aux métiers de l'animation sportive ou socio-éducative et leurs financements ; ainsi que d'une connaissance des publics prioritaires. • Connaître l'environnement et le fonctionnement des CREPS, les partenaires institutionnels (services de l'État, conseil régional, conseil départemental, universités, OPCO, ...), les partenaires associatifs (mouvement sportif, de jeunesse et d'éducation populaire, etc...) et les collectivités territoriales (communes, services jeunesse...) • Conseiller d'éducation populaire et de jeunesse avec expérience privilégié. 		

Personnes à joindre

Jérôme Daval - Responsable du site de Montpellier - directeur adjoint du CREPS Montpellier /Font-Romeu :
jerome.daval@creps-montpellier.sports.gouv.fr

Eric Valognes - Responsable du département formation : eric.valognes@creps-montpellier.sports.gouv.fr

Nathalie Basille - Responsable RH : nathalie.basille@creps-montpellier.sports.gouv.fr

CREPS Montpellier / Font-Romeu

Fonction de formateur plongée

N° de poste**NS2491****Poste susceptible d'être vacant****Présentation de l'établissement**

L'établissement : établissement public local de formation. Les deux principales missions exercées au nom de l'Etat concernent la formation et la préparation des sportifs de haut niveau et la mise en œuvre des formations initiales et continues dans les domaines du sport, de la jeunesse et de l'éducation populaire.

Effectif : 73 agents (site de Montpellier) et 44 agents (site de Font-Romeu) (avec agents région Occitanie).

Le département formation :

Mission principale du département : formation aux métiers du sport et de l'animation ;

Composition et effectif du département : 8 secrétaires, 12 formateurs, 1 RDD ;

Liaison hiérarchique directe : le responsable du département formations ;

Liaisons fonctionnelles : RDD, formateurs, secrétaires du département, missions supports (services généraux, financiers, des ressources humaines, accueil...) intervenants extérieurs.

Missions et activités principales du poste

Le titulaire du poste est affecté au département formation basé à **Montpellier** est à la charge de :

• Coordination

- Ingénierie et coordination de formation dans le domaine du sport :

* Suivi des stagiaires au niveau pédagogique (présentiel et FOAD) et en entreprise ;

* Contribution au suivi administratif, logistique et budgétaire des actions de formation en lien avec les services du CREPS ;

* Mise en œuvre de méthodes et d'outils pédagogiques adaptés aux publics et aux besoins de la formation professionnelle et de l'apprentissage ;

* Recrutement, planification et coordination d'une équipe pédagogique (formateurs, prestataires, vacataires, ...) ;

* Evaluation des dispositifs de formation en procédant à d'éventuelles adaptations et réalisation de bilan.

- Réalisation de diagnostics ou d'études prospectives pour identifier les besoins de formation ;

- Participation à la réflexion collective sur l'offre de formation de l'établissement et ses actions de promotion ;

- Contribution aux relations avec les partenaires de l'établissement ;

- Veille Suivi et mise à jour des informations pédagogiques, réglementaires, professionnelles, techniques dans la spécialité/ mention de la formation qu'il coordonne.

• Interventions en formation

- Interventions pédagogiques sur les différents cursus organisés au sein du CREPS selon les besoins et plus particulièrement sur les formations dans le cadre des activités subaquatiques c'est-à-dire en milieu hyperbare ;

- Contribution à la conception de cours ou modules numériques déployés sur la plateforme de formation à distance utilisée par l'établissement ;

- Participation à l'élaboration et à la mise en œuvre de la démarche qualité (Qualiopi) ;

- Participation aux certifications comme membre de jury sur les différentes formations proposées par le CREPS

Compétences requises**• Savoirs :**

- Connaissance des dispositifs de la formation professionnelle et de leurs financements et en particulier celles du secteur des sports et de la plongée subaquatique ;

- Connaissance de l'environnement et le fonctionnement des CREPS et en particulier le fonctionnement général du département MEF ;

- Connaissance du milieu professionnel du secteur des sports et de la plongée subaquatique ;

- Connaissances spécifiques aux interventions pédagogiques :

* Maîtrise des connaissances pédagogiques et techniques en lien avec les activités subaquatiques ;

* Bonne connaissance des espaces numériques de travail et des outils de la FOAD ;

• Savoirs faire :

- Concevoir, gérer et suivre la mise en œuvre, et évaluer des dispositifs de formation ;

- Animer une séquence ou un cycle de formation ;

- Développer et animer des réseaux de partenaires ;

- Rendre compte à l'oral et à l'écrit ;

- Maîtriser les outils informatiques pour la coordination des formations et les interventions en FOAD.

• Savoirs être :

- Aptitudes relationnelles ;

- Initiative et anticipation ;

- Rigueur ;

- Disponibilité ;

- Autonomie ;

- Travail en équipe.

Modalités, spécificités et conditions de travail

Profil : Personnel technique et pédagogique encadrant notamment la plongée, activité en environnement spécifique.

- **Etre titulaire du DESJEPS plongée ou équivalent et aptitude au travail hyperbare ;**
- Autonomie dans la coordination des formations ;
- Mobilité importante entre le siège administratif du poste (Montpellier) et les sites de formation plongée (littoral méditerranéen / Corse) ;
- Soumis à des horaires particuliers.

Personnes à joindre

Jérôme Daval - Responsable du site de Montpellier - directeur adjoint du CREPS Montpellier /Font-Romeu :

jerome.daval@creps-montpellier.sports.gouv.fr

Eric Valognes - Responsable du département formation : eric.valognes@creps-montpellier.sports.gouv.fr

Nathalie Basille - Responsable RH : nathalie.basille@creps-montpellier.sports.gouv.fr

CREPS PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR
Fonction de FORMATEUR-COORDONNATEUR
Environnement spécifique : Escalade, Canyon, Montagne

N° de poste

NS2029

Poste vacant

Présentation de l'établissement

Le Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive (CREPS) Provence-Alpes-Côte d'Azur est l'un des 17 CREPS composant le réseau national du Ministère des Sports.

Il intervient dans les domaines :

du Sport de Haut Niveau,
de la Formation aux métiers du Sport et de l'Animation,
de l'Accueil de stages et de manifestations.

Le CREPS accueille les pôles relevant des filières d'accès au sport de haut niveau. Il est le lieu privilégié de la préparation sportive des athlètes mais aussi, grâce aux cursus de formation qui leur sont proposés, de leur future insertion professionnelle.

L'établissement est aussi l'opérateur du ministère dans le champ des formations initiales aux métiers du sport et de l'animation socio-éducative, compétence à laquelle s'ajoute celle d'opérateur de droit commun dans le champ de la formation professionnelle continue.

www.creps-paca.fr

Missions et activités principales du poste

Le titulaire du poste, affecté au Département Métiers Emploi Formation basé au Site d'Aix-en-Provence du CREPS Provence-Alpes-Côte d'Azur, est à la charge de :

Ingénierie de formation et coordination de parcours de formation dans le domaine du sport

- Construction de parcours de formation (notamment diagnostic, dossier d'habilitation, demande de financement, budget, ruban pédagogique, sélection, positionnement, certifications, etc.)
- Suivi des stagiaires en centre (présentiel et FOAD) et en entreprise.
- Suivi administratif, logistique et budgétaire des actions de formation, avec l'appui du secrétariat du département et en lien avec les services du CREPS
- Mise en œuvre de méthodes et d'outils pédagogiques adaptés aux publics et aux besoins de la formation,
- Recrutement, planification et coordination d'équipe(s) pédagogique(s) (formateurs, prestataires, vacataires, ...),
- Déploiement de la démarche qualité de l'établissement
- Reporting régulier et évaluation des parcours de formation
- Bilan veille prospectif annuel (avec notamment un suivi formalisé des évolutions didactiques, pédagogiques, réglementaires, professionnelles, techniques pour les parcours de formation coordonnés)
- Réalisation de diagnostics ou d'études prospectives pour identifier les besoins de formation.
- Développement d'un réseau partenarial
- Participation aux travaux du département et pilotage de mission(s) transversale(s) au département

Formateur

- Face à face pédagogique sur les différents cursus mis en place par l'établissement et plus particulièrement sur les formations escalade, canyon et montagne.
- Conception de cours (notamment sous format numérique / FOAD déployé sur la plateforme de formation à distance utilisée par l'établissement)

Compétences requises

Connaissances :

• **Savoirs :**

- Connaissance des dispositifs de la formation professionnelle et de leurs financements et en particulier celles du secteur des sports et plus particulièrement de l'environnement spécifique escalade, canyon, montagne
- Connaissance de l'environnement et le fonctionnement des CREPS et en particulier le fonctionnement général du département formation
- Connaissance du milieu professionnel du secteur des sports et plus particulièrement de l'escalade et du canyon et de la montagne
- Connaissances spécifiques aux interventions pédagogiques :
 - Maîtrise des connaissances didactiques, pédagogiques et techniques en lien avec les activités escalade et canyon
 - Bonne connaissance de la méthode projet
 - Connaissance des espaces numériques de travail et des outils de la FOAD

- **Savoirs faire :**
 - Concevoir, gérer et suivre la mise en œuvre, et évaluer des dispositifs de formation
 - Conduire et animer une séquence ou un cycle de formation
 - Enseigner et former dans les activités escalade et canyon
 - Développer et animer des réseaux de partenaires
 - Rendre compte à l'oral et à l'écrit
 - Maîtriser les outils informatiques pour la coordination des formations et les interventions en FOAD
 - Déployer une démarche qualité
- **Savoirs être :**
 - Aptitudes relationnelles
 - Initiative, anticipation
 - Rigueur
 - Disponibilité
 - Autonomie
 - Travail en équipe
 - Loyauté
 - Sens du service public

Modalités, spécificités et conditions de travail

- **Etre titulaire d'une ou plusieurs qualifications professionnelles en enseignement des APS, notamment en environnement spécifique escalade, canyon (diplôme de GHM, ou DEJEPS Escalade MN / DEJEPS Canyonisme / DEJEPS AMM souhaitables)**
- Autonomie dans la coordination des formations
- Mobilité importante entre le siège administratif du poste (Aix-en-Provence) et les sites de formation en région et hors région

Personnes à joindre

Contact au sein du CREPS :

Patrick Fréville, directeur-adjoint responsable du département Métiers emploi formation

patrick.freville@creps-paca.sports.gouv.fr

Copie à srh-infos@creps-paca.sports.gouv.fr

CREPS Provence Alpes Côte d'Azur
Préparateur physique et réathlétisation

N° de poste

NS2556

Poste vacant

Présentation de l'établissement

Le Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive (CREPS) Provence-Alpes-Côte d'Azur est l'un des 17 CREPS composant le réseau national du Ministère des Sports.

Il intervient dans les domaines :

- du Sport de Haut Niveau,
- de la Formation aux métiers du Sport et de l'Animation,
- de l'Accueil de stages et de manifestations.

Le CREPS accueille les pôles relevant des filières d'accès au sport de haut niveau. Il est le lieu privilégié de la préparation sportive des athlètes mais aussi, grâce aux cursus de formation qui leur sont proposés, de leur future insertion professionnelle.

L'établissement est aussi l'opérateur du ministère dans le champ des formations initiales aux métiers du sport et de l'animation socio-éducative, compétence à laquelle s'ajoute celle d'opérateur de droit commun dans le champ de la formation professionnelle continue.

www.creps-paca.fr

Missions et activités principales du poste

Localisation du poste :

Site de Saint-Raphaël Boulouris (83) du CREPS Provence Alpes Côte d'azur
346, boulevard des Mimosas – Saint Raphael

Service :

Département du sport de haut niveau – CREPS Provence-Alpes Côte d'azur - Site de Saint-Raphaël Boulouris

Mission du service et environnement professionnel :

Le département du sport de haut niveau comporte une unité d'aide à la performance qui regroupe plusieurs intervenants experts sur les différents facteurs de la performance sportive.

L'objectif de cette unité est l'accompagnement et le conseil autour des projets de performance fédéraux, plus particulièrement au bénéfice des structures fédérales permanentes.

Elle contribue également à l'accompagnement des athlètes du Cercle de Haute Performance (et leur encadrement) ciblés par l'Agence Nationale du Sport et suivis par la Cellule Haute Performance du CREPS.

- Composition et effectif du service (ou département) : 1 responsable du service (RDD HN), 1 secrétaire, 1 responsable de la vie quotidienne et de la formation des sportifs, 1 responsable de la vie universitaire et du suivi post-bac, 2 préparateurs physiques, 7 assistants d'éducation, 1 service médical (avec médecin, infirmière, secrétaire, psychologue, diététicienne et plusieurs kinésithérapeutes).
- Liaisons hiérarchiques : sous l'autorité du chef de service (RDD HN), du directeur adjoint, responsable du site et du directeur du CREPS.
 - Liaisons fonctionnelles : Cellule Haute Performance, départements du sport de haut niveau des sites d'Aix-en-Provence et Antibes et autres services de l'établissement dont les et structures sportives accueillies sur le site.

Descriptif de l'emploi

Préparation physique / Réathlétisation / Profilage :

- Coordonner les interventions du service dans les domaines de la préparation physique, de la réathlétisation, du profilage et du travail préventif auprès des structures d'entraînement du site, comme de sportifs individuels sur site ou à l'extérieur (Cercle Haute Performance) en coordination avec le RDD).
- Concevoir, proposer et encadrer des séances de réathlétisation en parfaite coordination avec le service médical et en adéquation avec les spécificités des situations individuelles.
- Encadrer des séances sur le terrain dans les domaines de la préparation physique et de la réathlétisation en s'assurant de la liaison constante avec le service médical et paramédical.
- Etre en capacité de proposer un avis éclairé sur la possibilité de reprendre, sans risque majeur, le chemin de l'entraînement.
- Proposer aux structures d'entraînement du site, comme à des sportifs individuels un protocole complet d'évaluation et de profilage des sportifs, en lien avec les travaux menés par le Réseau Grand Insep dans ce cadre, et avec les actions d'accompagnement de la Cellule Haute Performance.
- Proposer et encadrer des protocoles de travail préventif et prophylactique au bénéfice des sportifs du site ou du Cercle de Haute Performance.

Contribution à la vie de l'unité d'aide à la performance :

- Assurer un rôle de conseil et d'assistance auprès des responsables et entraîneurs des structures d'entraînement et/ou des sportifs individuels sur site ou à l'extérieur (Cercle Haute Performance).
- Renseigner l'intégralité des outils numériques de suivi des interventions (PSQS, RSHN...) et participer à la mise en place des tableaux de bord d'analyse des données.
- Apporter une expertise dans le domaine des nouvelles technologies au service de l'excellence sportive.
- Proposer des actions de formation courtes au bénéfice des entraîneurs du site et contribuant au rayonnement de l'établissement en matière d'expertise dans le domaine de l'entraînement de haut niveau. Participer à la montée en compétence de l'encadrement du Cercle de Haute Performance, dans le cadre des actions développées par la Cellule Haute Performance du CREPS.
- Assurer le suivi des équipements spécifiques du site permettant de mener à bien la mission présentement décrite.
- S'investir dans les actions et programmes en rapport direct ou indirect avec :
 - le plan « Ambition Bleue » de l'Agence Nationale du Sport déployé par la Cellule Haute Performance du CREPS
 - le réseau « Grand INSEP »
- Participer à l'organisation et au développement coordonné des activités du département en interne, comme à l'extérieur du site.
- Etre force de proposition sur tous les projets et/ou programme participant à l'amélioration et/ou l'optimisation de l'existant.
- Soutenir l'ensemble des charges liées à l'organisation et la capitalisation des bilans et/ou analyses de l'activité.

Formation / tutorats au bénéfice des SHN et interventions ponctuelles en direction des stagiaires de la

formation :

- Proposer des tutorats d'accompagnement auprès des sportifs du site impliqués dans des cursus de formation post-bac en fonction des besoins et des demandes (une action plus particulière concernant le suivi du cursus STAPS dématérialisé pourra être mise en place).
- Soutenir l'équipe des formateurs par des interventions ponctuelles dans les champs de compétences des professeurs de sports en fonction des besoins et des demandes du département « Métiers, Emploi, Formation »,
- Réaliser une coordination ponctuelle d'actions de formation ou d'animation nécessitant une expertise dans le domaine de la préparation physique.
- Participer et veiller à l'organisation des accès, aux contrôles dans la zone de la préparation physique et balnéothérapie et à leur bon état et fonctionnement, en utilisant les applicatifs métiers du CREPS
- Participer et soutenir occasionnellement les actions d'animation ou événementielles, en relation avec le département « Accueil & Stages » et /ou la direction.

Compétences requises

Connaissances :

- Très forte connaissance du contexte spécifique du sport de haut-niveau et du monde fédéral.
- Formation universitaire dans le domaine du sport.
- Une formation certifiée dans le domaine de la réathlétisation/profilage est attendue
- Maîtrise de l'ensemble des facteurs de la performance sportive ainsi que des outils d'évaluation et de suivi de l'entraînement
- Connaissance des objectifs du projet d'établissement et du site.

Savoir-faire :

- Capacité à s'adapter au contexte du sport de haut niveau et à avoir une posture d'intégration facilitée auprès des différents acteurs de la performance
- Avoir une expérience importante en tant que réathlétiseur dans le domaine du sport.
- Avoir une expérience significative d'encadrement, d'accompagnement et de conseil auprès de sportifs et/ou entraîneurs de haut niveau.
- Avoir une expérience dans l'utilisation des outils d'observation, d'évaluation et de suivi de l'entraînement.
- Capacité à mettre en place des interventions adaptées aux besoins et exigences de la haute performance.

Savoir-être :

- Capacité d'organisation, méthode, rigueur et adaptation.
- Qualités rédactionnelles et relationnelles, aptitude au travail en équipe.
 - Capacité d'écoute et de dialogue.
 - Prise d'initiative, autonomie et force de proposition pour améliorer les procédures.
 - Maîtrise de l'outil bureautique et des outils multimédias.
 - Maîtrise des outils et réseaux spécifiques à la mission.
 - Disponibilité pour répondre aux attentes et exigences de la mission.
 - Capacité à rendre compte et établir des prévisions

Personnes à joindre

Directeur adjoint, responsable du site de Boulouris : daniel.goury@creps-paca.sports.gouv.fr
Responsable du département HN du site : marian.malaquin@creps-paca.sports.gouv.fr
Tenir copie au service RH : srh-infos@creps-paca.sports.gouv.fr

CREPS de Pointe-à-Pitre		
Formateur (rice) /coordonnateur (rice) Formation		
N° de poste	NS2459	Poste vacant
Présentation de l'établissement		
<p>Le Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive (CREPS) de Pointe à Pitre est un Etablissement Public Local de Formation dans les domaines du sport de la jeunesse et de l'éducation populaire. Il est placé sous la tutelle conjointe du Ministère chargé des sports et de la Région Guadeloupe.</p> <p>Doté de la personnalité morale et de l'autonomie financière, l'organisation et le fonctionnement du CREPS sont régis par le décret n°2016-152 du 11 février 2016.</p> <p>Les principales missions du CREPS sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ au nom de l'Etat : l'accueil des sportifs de haut niveau pour le développement de leur double projet de réussite sportive et éducative ou professionnelle et la participation au réseau national du sport de haut niveau, la mise en œuvre de formation initiale et continue dans les domaines du sport, de la jeunesse et de l'éducation populaire (dont celle des agents de l'Etat, conformément aux objectifs nationaux et ce, en lien avec les schémas régionaux des formations des régions) ; ▪ au nom de la région : l'accueil et l'accompagnement des sportifs régionaux, la promotion du sport santé et du sport pour tous, les activités de jeunesse et d'éducation populaire, la mise en œuvre des formations identifiées par le schéma régional de formation. 		
Localisation du Poste : CREPS de Pointe-à Pitre Route des Abymes – BP 220 – 97182 Les ABYMES Cedex, Guadeloupe		
Service : le/la Formateur (rice) /coordonnateur (rice) Formation est affecté (e) au Pôle Formations, Expertises et Partenariats. Il est placé (e) sous l'autorité du Chef de Pôle		
Missions et activités principales du poste		
<p>Le Formateur (rice) /coordonnateur (rice) Formation participe à la conception et la mise en œuvre opérationnelle des dispositifs de formation initiale et continue, selon différents processus d'acquisition (stages, parcours individualisés formation en ligne, présentiel et à distance, tutorat...). Il conçoit l'ingénierie éducative, administrative et financière de ces dispositifs et assure la coordination dans le réseau ainsi que leur évaluation. Il initie et développe des partenariats institutionnels.</p> <p>Missions et activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organiser la mise en œuvre et le suivi des dispositifs de formation dans les dimensions financières et administratives ; ✓ Construire et piloter des dispositifs de formation jeunesse et sports (CPJEPS/BPJEPS/DEJEPS, ... et autres) ✓ Participer à l'élaboration des dispositifs de formation à distance et /ou présentiel : définition des objectifs, conception de modules de formation selon la modalité la plus adaptée (parcours individualisés, présentiel et/ ou à distance) ; ✓ Participer à la définition des modalités pédagogiques ; ✓ Piloter le déroulement des actions de formation ; ✓ Réaliser des actions d'expertise et de conseil en formation ; ✓ Effectuer des études de faisabilité et assurer la promotion des dispositifs de formation ; ✓ Contribuer à l'évaluation des dispositifs de formation et de certification ; ✓ Participer à l'identification des besoins de recrutement de formateurs en veillant au respect de la réglementation ; ✓ Évaluer les acquis tout au long de la formation et apporter des correctifs adaptés aux besoins détectés ; ✓ Diffuser de l'information sur les dispositifs de formation ; ✓ Assurer une veille dans le domaine de la formation initiale et continue ; ✓ Participer à la définition, la collecte et l'analyse d'indicateurs d'évaluation de l'offre de formation de l'établissement ; ✓ Contribuer à la réaliser les différents reporting et enquêtes ministérielles ✓ Participer à l'actualisation, l'optimisation et l'amélioration du dispositif de formation ✓ Développer et maintenir des partenariats locaux et nationaux 		
Compétences requises		
<p><u>SAVOIR:</u></p> <p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de l'environnement institutionnel et des acteurs de la formation - du contexte de la formation professionnelle (réglementaire et législatif) - en ingénierie de la formation - de la réglementation sur la Formation Ouverte à Distance (FOAD) - des outils numériques et de leurs usages - de la réglementation des marchés publics et des appels d'offres - en comptabilité publique et en gestion administrative - budgétaires et financières et notamment les procédures de gestion en formation continue - des principaux textes législatifs et réglementaires du domaine d'activité. <p><u>SAVOIR-FAIRE :</u></p> <p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - construire, piloter et exécuter un budget prévisionnel des actions de formation - concevoir et créer un parcours de formation en FOAD - mettre en place des dispositifs de formation - utiliser les méthodes appropriées de l'ingénierie de formation 		

- évaluer et hiérarchiser des besoins et élaborer des études de faisabilité
- apporter des réponses à des besoins spécifiques
- négocier, établir et gérer un budget
- élaborer un cahier des charges
- répondre à des appels d'offres et appels à projets
- participer à la construction du dispositif d'évaluation de la qualité
- assurer une veille dans le champ de la formation
- maîtriser les outils informatiques (Excel, Word, Powerpoint,...), digitaux (réseaux sociaux) et numériques (plateforme LMS, CLAROLINE, FORMADIS...),
- assurer le suivi administratif et financier de la mission formation.
 - Être force de proposition en fonction des évolutions du contexte
 - Maîtriser la communication orale et écrite.

SAVOIR-ETRE :

- Sens du service public
- Capacité d'adaptation et sens de l'organisation
- Sens relationnel, esprit d'équipe
- Réactivité, sens de l'initiative et autonomie
- Rigueur et Fiabilité
- Capacité d'écoute
- Organisé.e/ structuré.e
- Disponibilité.

Modalités, spécificités et conditions de travail

Profil professionnel recherché :

- ✓ Personnel Technique et Pédagogique
- ✓ Expérience : minimum 5 ans sur poste équivalent.

Contraintes particulières :

Attaché (e) directement à la mission formation du pôle Formation Expertises et Partenariats, le/la Formateur (rice) /coordonnateur (rice) Formation devra assurer un rôle de développement et de suivi administratif et financier de l'activité sous la responsabilité du Chef de Pôle.

Personne à joindre

Monsieur Eddie COURIOL, Directeur du CREPS de Pointe à Pitre
eddie.couriol@creps-pap.sports.gouv.fr avec copie à : creps971-rh@creps-pap.sports.gouv.fr

CREPS DE REIMS		
Fonction de Coordonnateur d'actions de formation		
N° de poste	NS5275	Poste vacant
Présentation de l'établissement		
<p>Le CREPS est un établissement public local de formation dans les domaines du sport, de la jeunesse et de l'éducation populaire qui dépend du ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports.</p> <p>Il propose une offre de formations variée pour des adultes se préparant aux métiers du sport et de l'animation. Cette offre couvre les niveaux IV à VI de qualification ainsi que des formations sans niveau et porte sur des spécialités aussi diverses que : BP JEPS Activités physiques pour tous, BPJEPS Activités de la forme, BPJEPS Activités équestres, BPJEPS Activités aquatiques et de la natation, DEJEPS Tennis, DEJEPS Motocyclisme, DEJEPS Patinage, Secourisme, Remise à niveau professionnelle. Les statuts des stagiaires accueillis en formation sont divers ; ils peuvent être demandeurs d'emploi, sortants scolaires, en reconversion professionnelle, ou encore apprentis. L'ensemble des formations diplômantes qui sont organisées au sein de l'établissement répond au principe de l'alternance professionnelle et de l'individualisation des parcours.</p> <p>Parallèlement à cette mission, le CREPS accueille près de 230 sportifs, dont 140 internes de la 5^{ème} jusqu'à l'université, inscrits dans des structures sportives reconnues dans les Projets de Performance Fédéraux (P.P.F.) et validées par le ministère des sports. Les sportifs accueillis bénéficient d'aménagements scolaires, d'un suivi médical et d'un accompagnement éducatif de très haute qualité.</p> <p>Enfin, le CREPS loue ses infrastructures et ses salles de cours à divers publics accueillis tout au long de l'année.</p>		
Missions et activités principales du poste		
<p>Le titulaire du poste est affecté au département formation du CREPS de Reims sous la coordination d'un responsable de département et l'autorité de la direction de l'établissement.</p> <p>Ses missions sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingénierie et coordination de formation(s) dans le domaine de l'animation ; <ul style="list-style-type: none"> - Opportunité et mise en place d'un diplôme de niveau V dans ce champ ; - Suivi pédagogique ; - Suivi administratif, logistique et budgétaire des actions de formation en lien avec les services du CREPS ; - Mise en œuvre de méthodes et d'outils pédagogiques adaptés aux publics de la formation professionnelle et de l'apprentissage ; - Suivi des stagiaires en entreprise ; - Animation d'une équipe pédagogique ; - Evaluation des dispositifs de formation. • Interventions pour les différents cursus organisés au sein du CREPS (dont UC1, UC2 des diplômes sport) ; • Participer à la réflexion collective sur l'offre de formation de l'établissement et proposition d'actions pour sa promotion ; • Participation à la conception, au développement et à la mise en œuvre de la démarche qualité (qualiopi) 		
Compétences requises		
<p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise des connaissances en pédagogie et en gestion de projet - Disposer d'une bonne connaissance des dispositifs de formation professionnelle aux métiers de l'animation sportive ou socio-éducative, et de leurs financements ; - Connaître l'environnement et le fonctionnement des CREPS <p>Savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à concevoir, en lien avec les partenaires de l'établissement, des actions de formation, d'élaborer des outils pédagogiques - Capacité à piloter et à coordonner des dispositifs de formation dans les dimensions pédagogique, administrative et financière - Capacité à travailler avec les agents du secrétariat des formations de l'établissement - Capacité à développer des réseaux de partenaires <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail en équipe - Écoute - Discrétion professionnelle - Confidentialité - Disponibilité 		
Modalités, spécificités et conditions de travail		
Profil : Personnel technique et pédagogique (CEPJ privilégié)		
Personne à joindre		
Jérémy GRAVIER, responsable du département Jeremy.gravier@creps-reims.sports.gouv.fr		

CREPS DE REIMS		
Fonction de Coordonnateur d'actions de formation		
N° de poste	NS2190	Poste susceptible d'être vacant
Présentation de l'établissement		
<p>Le CREPS est un établissement public local de formation dans les domaines du sport, de la jeunesse et de l'éducation populaire qui dépend du ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports.</p> <p>Il propose une offre de formations variée pour des adultes se préparant aux métiers du sport et de l'animation. Cette offre couvre les niveaux IV à VI de qualification ainsi que des formations sans niveau et porte sur des spécialités aussi diverses que : BP JEPS Activités physiques pour tous, BPJEPS Activités de la forme, BPJEPS Activités équestres, BPJEPS Activités aquatiques et de la natation, DEJEPS Tennis, DEJEPS Motocyclisme, DEJEPS Patinage, Secourisme, Remise à niveau professionnelle. Les statuts des stagiaires accueillis en formation sont divers ; ils peuvent être demandeurs d'emploi, sortants scolaires, en reconversion professionnelle, ou encore apprentis. L'ensemble des formations diplômantes qui sont organisées au sein de l'établissement répond au principe de l'alternance professionnelle et de l'individualisation des parcours.</p> <p>Parallèlement à cette mission, le CREPS accueille près de 230 sportifs, dont 140 internes de la 5^{ème} jusqu'à l'université, inscrits dans des structures sportives reconnues dans les Projets de Performance Fédéraux (P.P.F.) et validées par le ministère des sports. Les sportifs accueillis bénéficient d'aménagements scolaires, d'un suivi médical et d'un accompagnement éducatif de très haute qualité.</p> <p>Enfin, le CREPS loue ses infrastructures et ses salles de cours à divers publics accueillis tout au long de l'année.</p>		
Missions et activités principales du poste		
<p>Le titulaire du poste est affecté au département formation du CREPS de Reims sous la coordination d'un responsable de département et l'autorité de la direction de l'établissement.</p> <p>Ses missions sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingénierie et coordination de formations de niveau IV et V dans le domaine du sport ; - Suivi pédagogique ; - Suivi administratif, logistique et budgétaire des actions de formation en lien avec les services du CREPS ; - Mise en œuvre de méthodes et d'outils pédagogiques adaptés aux publics de la formation professionnelle et de l'apprentissage ; - Suivi des stagiaires en entreprise ; - Animation d'une équipe pédagogique ; - Evaluation des dispositifs de formation. • Interventions pour les différents cursus organisés au sein du CREPS ; • Participer à la réflexion collective sur l'offre de formation de l'établissement et proposition d'actions pour sa promotion ; • Participation à la conception, au développement et à la mise en œuvre de la démarche qualité (qualiopi). 		
Compétences requises		
<p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise des connaissances en pédagogie et en gestion de projet ; - Disposer d'une bonne connaissance des dispositifs de formation professionnelle aux métiers de l'animation sportive ou socio-éducative, et de leurs financements ; - Connaître l'environnement et le fonctionnement des CREPS. <p>Savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à concevoir, en lien avec les partenaires de l'établissement, des actions de formation, d'élaborer des outils pédagogiques ; - Capacité à piloter et à coordonner des dispositifs de formation dans les dimensions pédagogique, administrative et financière ; - Capacité à travailler avec les agents du secrétariat des formations de l'établissement ; - Capacité à développer des réseaux de partenaires <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail en équipe - Écoute - Discrétion professionnelle - Confidentialité - Disponibilité 		
Modalités, spécificités et conditions de travail		
Profil : Personnel technique et pédagogique sport (privilegié)		
Personne à joindre		
<p>Jérémy GRAVIER, responsable du département Jeremy.gravier@creps-reims.sports.gouv.fr</p>		

CREPS DE STRASBOURG		
Fonction de Coordinateur (trice) action de Formation		
N° de poste	NH00022286	Poste vacant
Présentation de l'établissement		
<p>Le CREPS de Strasbourg est un Etablissement public local de formation dans les domaines du sport, de la jeunesse et de l'Education populaire.</p> <p>Le Département Formation développe et organise des programmes de formation qualifiante et continue, en réponse aux besoins identifiés dans le contexte réglementaire de la formation professionnelle dans le domaine des métiers du sport</p>		
Missions et activités principales du poste		
<p>Les missions et activités sont susceptibles d'évoluer en fonction des compétences du candidat, de l'organisation interne et du développement de l'activité du département des formations.</p> <p>Le titulaire du poste est affecté au département des formations basé à Strasbourg est à la charge de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingénierie et coordination de formation des cursus BPJEPS et DEJEPS - Conception de séquences de FOAD (synchrone et asynchrone) - Interventions pédagogiques dans le champ de l'entrepreneuriat - Développement d'actions complémentaires aux diplômes de l'établissement <p style="text-align: center;"><i>DE JEPS Badminton en liaison avec la Ligue Grand Est de Badminton</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer la conception pédagogique, la gestion administrative, logistique et budgétaire d'une action de formation - Mettre en œuvre des méthodes et outils pédagogiques adaptés aux publics de la formation professionnelle et de l'apprentissage - Accompagner les stagiaires dans leur projet de formation et d'insertion professionnelle - Suivre les stagiaires en entreprise (liaison avec les employeurs et tuteurs, visites en entreprise) - Animer et former une équipe pédagogique (formateurs et tuteurs) <p style="text-align: center;"><i>Pour les cursus BP JEPS et DE JEPS</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir des séquences de FOAD (synchrone et asynchrone) - Intervenir dans les formations dans le champ de l'entrepreneuriat, <p>Développer des actions complémentaires à ces diplômes</p> <p>Activités secondaires :</p> <p>Contribuer à la promotion des actions de formation (documents, salons, séquences d'information).</p> <p>Assurer la mise en ligne des informations sur le site du CREPS</p> <p>Participer aux différents jurys, sélections, certifications de l'établissement.</p>		
Compétences requises		
<p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mettre en œuvre des projets de formations (ingénierie) - Construire et animer des séquences de formation - Bonne connaissance réglementaire de la formation aux métiers du Sport <p>Savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les outils bureautiques : suite Office - Maîtriser les usages numériques : outils et logiciels de visioconférence, classe virtuelle, tournage et montage vidéo, - Analyser des besoins, et élaborer un plan d'action, - S'approprier les procédures internes liées à la gestion d'une action de formation (démarche qualité), - S'approprier la réglementation des formations aux métiers du sport - S'approprier les règles de la formation professionnelle et de l'apprentissage <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grande autonomie - Liberté d'initiative dans le cadre préalablement arrêté - Travail en équipe et animation d'équipes pluridisciplinaires - Avoir le sens du dialogue et le sens de l'organisation - Aisance relationnelle avec publics jeunes et adultes - Capacité d'adaptation et réactivité 		
Modalités, spécificités et conditions de travail		
<p>Profil : Personnel technique et pédagogique</p> <p>Spécificité : Déplacement sur le territoire alsacien</p>		
Personnes à joindre		
<p>Directeur adjoint : franck.schaff@creps-strasbourg.gouv.fr</p> <p>Responsable département des formations : daniel.fieux@creps-strasbourg.sports.gouv.fr</p>		

Ecole nationale des sports de montagne (ENSM)
Chargé(e) de l'accompagnement physiologique de la haute performance

N° de poste	NT00080232	Poste vacant
--------------------	-------------------	---------------------

Présentation de l'établissement

L'Ecole nationale des sports de montagne (ENSM) est un établissement public national qui regroupe les sites de l'Ecole Nationale de Ski et d'Alpinisme (ENSA) à Chamonix ((Haute-Savoie) et du Centre National de Ski Nordique et de Moyenne Montagne (CNSMMM) à Prémaman (Jura). Le décret 2010-1378 du 12 novembre 2010, codifié aux articles D-211-53 et suivants du Code du Sport porte organisation et missions de l'ENSM.

- ENSA : formation ski alpin et activités dérivées, alpinisme, vol libre, pisteurs secouristes 2ème degré et 3ème degré...
- CNSNMM : Haut Niveau, optimisation de la performance des athlètes du centre National d'entraînement du ski nordique et accompagnement des athlètes des disciplines d'été, formation disciplines nordiques, VTT, accompagnateur moyenne montagne (AMM)...

Missions et activités principales du poste

Le titulaire du poste est affecté au département Haut Niveau et aux missions du suivi de la haute performance développées ci-dessous. L'implantation du poste se trouve au CNSNMM, à Prémaman.

Missions liées au poste :

Action n° 1 / Suivi physiologique et performance

Evaluation des capacités physiologiques des skieurs nordiques FFS (CNE et équipes nationales) et Sportifs de Haut Niveau d'autres fédérations olympiques. Bilans des tests et conseils aux entraîneurs sur l'individualisation de l'entraînement. Actualisation et développement des protocoles

Action n° 2 / Stages d'entraînement en hypoxie

Programmation et suivi individualisé des stages d'entraînement en hypoxie. Conseils aux entraîneurs dans la préparation des objectifs.

Action n°3 / Tests et Evaluation

Mise en place des tests et évaluations : tapis roulant grande largeur, VO2 max, variabilité cardiaque, plateforme de force, y compris suivi des matériels et des partenariats... etc...

Action n°4 / Formation

Coordination du DES 2ème degré : entraîneur de ski nordique

Action n°5 / Recherche scientifique

Elaboration et conduction de protocoles de recherches scientifiques et publications

Compétences requises

Avoir pratiqué la compétition en ski nordique, à un niveau national ou international

Avoir une expérience probante d'entraîneur en ski nordique, à un niveau national et international.

Anglais parlé et écrit, maîtrisé

Savoir-faire :

Sens de l'organisation

Sens du dialogue

Capacité à travailler en équipe

Maîtrise des démarches de projets, en environnement de la haute performance

Méthodique

Maîtrise des outils informatiques

Capacité à développer et animer un réseau

Capacité à développer un leadership

Savoir-être :

Capacité à s'adapter à diverses typologies d'interlocuteurs.

Capacité à s'intégrer dans des projets collaboratifs

Détermination

Modalités, spécificités et conditions de travail

Profil recherché : Être titulaire du DES 2ème degré « entraîneur de ski nordique »

Horaire annualisé, implication au sein du bureau du suivi de la performance, tests sur le terrain.

Véhicule de service occasionnel, pour les actions en lien avec les missions.

Personnes à joindre

- Directeur général de l'ENSM : Manuel BRISSAUD, manuel.brissaud@ensm.sports.gouv.fr
- Directeur du CNSNMM : Claude POUILLET, claud.pouillet@ensm.sports.gouv.fr
- Responsable du Haut Niveau - CNSNMM, Nicolas MICHAUD, nicolas.michaud@ensm.sports.gouv.fr
- Responsable des ressources humaines de l'ENSM : Stéphanie GUIBERT, stephanie.guibert@ensm.sports.gouv.fr
-

Ecole nationale des sports de montagne (ENSM)

Entraîneur biathlon

N° de poste

NT00080233

Poste vacant

Présentation de l'établissement

L'Ecole nationale des sports de montagne (ENSM) est un établissement public national qui regroupe les sites de l'Ecole Nationale de Ski et d'Alpinisme (ENSA) à Chamonix ((Haute-Savoie) et du Centre National de Ski Nordique et de Moyenne Montagne (CNSMMM) à Prémamanon (Jura). Le décret 2010-1378 du 12 novembre 2010, codifié aux articles D-211-53 et suivants du Code du Sport porte organisation et missions de l'ENSM.

- ENSA : formation ski alpin et activités dérivées, alpinisme, vol libre, pisteurs secouristes 2ème degré et 3ème degré...
- CNSNMM : Haut Niveau, optimisation de la performance des athlètes du centre National d'entraînement du ski nordique et accompagnement des athlètes des disciplines d'été.
Formation disciplines nordiques, VTT, accompagnateur moyenne montagne (AMM)...

Missions et activités principales du poste

Le titulaire du poste est affecté au département Haut Niveau et aux missions d'entraîneur du biathlon développées ci-dessous. L'implantation du poste se trouve au CNSNMM de Prémamanon.

Missions liées au poste :

Action n° 1/ Entraînement

En charge de la continuité d'entraînement au CNE, pour la discipline du biathlon (progression et gestion des séances d'entraînement, réservation des équipements, relations entraîneur/entraîné...)

Action n° 2/ Sélections et Compétitions

En charge des propositions de sélections pour les compétitions (En relation avec la DTN)

Déplacements et interventions sur des compétitions juniors IBU de Biathlon.

Action n°3/ Comité de pilotage CNE

Participation aux réunions hebdomadaires du CNE (coordination, plannings...)

Participation aux divers projets d'évolution du CNE

Action n°4/ Formation

Interventions dans diverses formations organisées au CNSNMM (DE 2 entraînements, Formations Biathlon...)

Compétences requises

Avoir pratiqué la compétition en ski nordique à un niveau national ou international

Avoir une expérience probante d'entraîneur en ski nordique à un niveau national et international.

Savoir-faire :

Sens de l'organisation

Méthodique

Maîtrise des outils informatiques

Capacité à développer un réseau adapté

Aptitude au travail en équipe

Savoir-être :

Capacité à s'adapter à des situations diverses

Capacité à s'intégrer dans des projets collaboratifs

Détermination

Modalités, spécificités et conditions de travail

Profil recherché : Être titulaire du DES 2ème degré « entraîneur de ski nordique »

Diplômes fédéraux biathlon (tir à 50m)

Horaire annualisé, implication au sein de bureau des entraîneurs.

Véhicule pour les actions en lien avec les missions.

Personnes à joindre

- Directeur général de l'ENSM : Manuel BRISSAUD, manuel.brissaud@ensm.sports.gouv.fr
- Directeur du CNSNMM : Claude POUILLET, claud.pouillet@ensm.sports.gouv.fr
- Responsable du Haut Niveau - CNSNMM, Nicolas MICHAUD, nicolas.michaud@ensm.sports.gouv.fr
- Responsable des ressources humaines de l'ENSM : Stéphanie GUIBERT, stephanie.guibert@ensm.sports.gouv.fr
-

Ecole nationale des sports de montagne (ENSM)

Entraîneur combiné nordique - saut

N° de poste

NT00080234

Poste vacant

Présentation de l'établissement

L'Ecole nationale des sports de montagne (ENSM) est un établissement public national qui regroupe les sites de l'Ecole Nationale de Ski et d'Alpinisme (ENSA) à Chamonix ((Haute-Savoie) et du Centre National de Ski Nordique et de Moyenne Montagne (CNSMMM) à Prémanon (Jura). Le décret 2010-1378 du 12 novembre 2010, codifié aux articles D-211-53 et suivants du Code du Sport porte organisation et missions de l'ENSM.

- ENSA : formation ski alpin et activités dérivées, alpinisme, vol libre, pisteurs secouristes 2ème degré et 3ème degré...
- CNSNMM : Haut Niveau, optimisation de la performance des athlètes du centre National d'entraînement du ski nordique et accompagnement des athlètes des disciplines d'été.
Formation disciplines nordiques, VTT, accompagnateur moyenne montagne (AMM)...

Missions et activités principales du poste

Le titulaire du poste est affecté au département Haut Niveau et aux missions d'entraîneur du combiné nordique et saut à ski, développées ci-dessous. L'implantation du poste se trouve au CNSNMM de Prémanon.

Missions liées au poste :

Action n° 1/ Entraînement

En charge de la continuité permanente d'entraînement au CNE pour les disciplines du combiné nordique et saut à ski (gestion des séances d'entraînement, réservation des équipements, relation entraîneur, entraîné)

Action n° 2/ Sélections et Compétitions

En charge des propositions de sélections pour les compétitions (en relation avec la DTN)

Déplacements et interventions sur des compétitions juniors FIS de combiné nordique (OPA et mondiaux juniors).

Action n°3/ Comité de pilotage CNE

Participation aux réunions hebdomadaires du CNE (coordination, plannings...)

Participation aux divers projets d'évolution du CNE

Action n°4/ Formation

Interventions dans l diverses formations organisées au CNSNMM (DE 2 entraînements, formations nordiques...)

Compétences requises

Avoir pratiqué la compétition en ski nordique à un niveau national ou international

Avoir une expérience probante d'entraîneur en ski nordique à un niveau national et international.

Savoir-faire :

Sens de l'organisation

Méthodique

Maîtrise des outils informatiques

Capacité à développer un réseau adapté

Aptitude au travail en équipe

Savoir-être :

Capacité à s'adapter à des situations diverses

Capacité à s'intégrer dans des projets collaboratifs

Détermination

Modalités, spécificités et conditions de travail

Profil recherché : Être titulaire du DES 2ème degré « entraîneur de ski nordique »

Diplômes fédéraux saut et combiné nordique

Horaire annualisé, bureau des entraîneurs

Véhicule de service pour les actions en lien avec les missions.

Personnes à joindre

- Directeur général de l'ENSM : Manuel BRISSAUD, manuel.brissaud@ensm.sports.gouv.fr
- Directeur du CNSNMM : Claude POUILLET, claude.pouillet@ensm.sports.gouv.fr
- Responsable du Haut Niveau - CNSNMM, Nicolas MICHAUD, nicolas.michaud@ensm.sports.gouv.fr
- Responsable des ressources humaines de l'ENSM : Stéphanie GUIBERT, stephanie.guibert@ensm.sports.gouv.fr

Ecole nationale des sports de montagne (ENSM)
Formateur (trice) - département ski alpin de l'ENSA

N° de poste

NT00080236

Poste vacant

Présentation de l'établissement

L'Ecole nationale des sports de montagne (ENSM) est un établissement public national qui regroupe les sites de l'Ecole Nationale de Ski et d'Alpinisme (ENSA) à Chamonix ((Haute-Savoie) et du Centre National de Ski Nordique et de Moyenne Montagne (CNSMMM) à Prémanon (Jura). Le décret 2010-1378 du 12 novembre 2010, codifié aux articles D-211-53 et suivants du Code du Sport porte organisation et missions de l'ENSM.

- ENSA : formation ski alpin et activités dérivées, alpinisme, vol libre, pisteurs secouristes 2ème degré et 3ème degré...
- CNSMMM : formation disciplines nordiques, VTT, accompagnateur moyenne montagne (AMM)...

Missions et activités principales du poste

Le titulaire du poste est affecté au département ski alpin basé à Chamonix et sites de montagnes sur le territoire national, européen et international dont les principaux suivants : Tignes – Les 2 Alpes – Val d'Isère – Avoriaz – Cervinia est à la charge de :

- Actions de formation, d'organisation, de planification des sessions de formation et de certifications du diplôme d'Etat de ski alpin – moniteur national de ski alpin (niveau V) et spécialisé en entraînement (niveau VI), de recyclage obligatoire et de formation professionnelle continue.
- Management d'équipes pédagogiques
- Missions d'ingénierie pédagogique et d'expertise
- Missions de relations internationales – rayonnement et représentation

Compétences requises

Connaissances :

- Politiques publiques de la jeunesse et des sports et enjeux associés
- Droit du sport, de la formation et de ses diplômes
- Règles d'éthique professionnelle et conditions générales d'exercice des éducateurs sportifs
- Principes et méthodes de l'inspection et/ou contrôle : contrôle des formations dans le champ de l'animation et de l'encadrement des activités physiques et sportives
- Connaissances approfondies de l'environnement institutionnel et économique de la montagne sur le plan national et international
- Expertise dans la connaissance du milieu montagnard enneigé
- Expertise en termes d'analyse technique des pratiques et enseignements associées

Savoir-faire :

- Expertise nationale, voire internationale en termes de niveau de pratique du ski alpin et de ses activités dérivées dont le snowboard et le télémark
- Expertise nationale, voire internationale en matière de pratique du ski alpin sur le milieu montagnard enneigé incluant le ski alpin hors des pistes balisées et ses activités dérivées
- Expérience conséquente en matière d'encadrement, d'enseignement, d'animation et d'entraînement du ski alpin et de ses activités dérivées
- Capacité à prendre la parole en public devant une audience large et diversifiée
- Capacité à concevoir, mettre en œuvre, planifier et organiser des sessions de formation du diplôme d'Etat de ski – moniteur national de ski, des sessions de formation du diplôme d'Etat de ski – moniteur national de ski alpin spécialisé en entraînement, des recyclages obligatoires
- Capacité à concevoir, mettre en œuvre, planifier et organiser des sessions de formation professionnelle continue à destination des organismes professionnels
- Capacité à parler les langues étrangères : anglais, espagnol, allemand
- Capacité à dialoguer dans un contexte complexe : organisations professionnelles, fédérations, élus en France, sur le territoire européen et international

Savoir-être :

- Capacité à travailler en équipe à court, moyen et long terme, dans des contextes particuliers (nombreux déplacements)
- Capacité à respecter les règles fixées par lois, décrets, arrêtés, l'établissement et le collectif pédagogique
- Capacité à tenir une conduite responsable, notamment par rapport aux les stagiaires en formation professionnelle
- Capacité à s'investir et s'engager dans un/des projets professionnels
- Capacité à gérer un projet en tant que chargé de mission, manager une équipe pédagogique

Modalités, spécificités et conditions de travail

Profil : Personnel technique et pédagogique. La mission de face à face pédagogique induit pour les personnels techniques et pédagogiques de nombreux déplacements hebdomadaires annuels avec logement de service associé, des horaires de travail étendus sur la journée à certaines périodes. Suivant la contrainte de la mission, possibilité de sollicitation en week-ends

Personnes à joindre

- Directeur général de l'ENSM : Manuel BRISSAUD, manuel.brissaud@ensm.sports.gouv.fr
- Directeur adjoint de l'ENSA : Olivier BOULEUX, olivier.bouleux@ensm.sports.gouv.fr
- Responsable des ressources humaines de l'ENSM : Stéphanie GUIBERT, stephanie.guibert@ensm.sports.gouv.fr

Ecole nationale des sports de montagne (ENSM)
Coordonnateur (trice) technico-pédagogique Vol libre

N° de poste

NT00080235

Poste vacant

Présentation de l'établissement

L'Ecole nationale des sports de montagne (ENSM) est un établissement public national qui regroupe les sites de l'Ecole Nationale de Ski et d'Alpinisme (ENSA) à Chamonix ((Haute-Savoie) et du Centre National de Ski Nordique et de Moyenne Montagne (CNSMMM) à Prémanon (Jura). Le décret 2010-1378 du 12 novembre 2010, codifié aux articles D-211-53 et suivants du Code du Sport porte organisation et missions de l'ENSM.

- ENSA : formation ski alpin et activités dérivées, alpinisme, vol libre, pisteurs secouristes 2ème degré et 3ème degré...
- CNSNMM : formation disciplines nordiques, VTT, accompagnateur moyenne montagne (AMM)...

Missions et activités principales du poste

MANAGEMENT D'EQUIPE

- Participe au recrutement des formateurs du département en fonction des profils définis
- Participe aux missions de suivi professionnel et d'évaluation des agents du département vol libre
- Assure la liaison avec les autres départements de formation et l'ensemble des services techniques et administratifs de l'établissement
- Participe à l'organisation et au pilotage des réunions de coordination annuelles

CAPACITES DE PROSPECTIVE

- Identifie et propose des pistes d'évolution concernant l'ensemble des composantes du département vol libre
- Met en œuvre des outils d'analyse permettant de définir des axes d'évolution pertinents
- Prend en compte et associe à l'ensemble de ces démarches les partenaires institutionnels concernés par l'activité du département vol libre

EXPERTISE TECHNIQUE ET PEDAGOGIQUE

- Collabore étroitement à la définition des calendriers et des contenus de formation, en concertation avec les coordonnateurs de formation et les partenaires institutionnels
- Est responsable des demandes d'habilitation pour les formations concernées
- Participe à l'organisation et à la coordination des actions de sélection, de formation et de certification liées aux différents cursus de formation
- Impulse, coordonne et participe à la création de supports de formation (documents écrits, vidéos, etc...) et de communication interne
- Participe régulièrement aux actions de formation et de certification dans les différents cursus mis en œuvre par le département vol libre
- Coordonne le suivi des avis concernant les demandes de LE/LPS/équivalences académiques

SUIVI DES DISPOSITIFS DE FINANCEMENT DE FORMATION

- Organise l'accompagnement des stagiaires dans la prise en charge de leurs frais de formation
- Intervient auprès des financeurs habituels (services de l'Etat, conseils régionaux, OPCO) afin de mobiliser des financements de la formation professionnelle à destination des stagiaires des cursus vol libre
- Participe aux réunions d'information et d'échange sur ces sujets

REPRESENTATION

- Participe ponctuellement aux réunions liées à la vie de l'établissement : CA, CO, CTE, réunions de direction élargies...
- Est amené à représenter l'ENSA lors des réunions institutionnelles concernant le vol libre : comité de coordination, harmonisation nationale, jurys, assemblées générales de la FFVL et du SNMVL, rassemblement des moniteurs de vol libre ...

EXPERTISE

- Participe au suivi et à l'évaluation des actions de formation mises en œuvre
- Coordonne la collecte d'information sur les formations professionnelles dispensées dans les pays de l'UE
- Maintient son niveau de compétence dans l'activité de professeur de vol libre
- Maintien son niveau de compétence dans l'activité d'expert de la discipline

Compétences requises

Capacité à anticiper et organiser
Capacité à prendre des décisions
Bonne connaissance de la réglementation des cursus et de leur évolution
Aptitudes relationnelles certaines
Capacité à situer son action dans le contexte global de l'établissement
Capacité à travailler avec des équipes plurielles : pédagogiques, administratives
Capacité à produire des documents de synthèse
Bonne connaissance des enjeux liés à la formation pour le rayonnement et le développement de l'établissement
Capacité à dialoguer avec des partenaires dans un contexte potentiellement complexe (organisations professionnelles, fédérations, élus)
Aptitude à concevoir des outils de prévision et de suivi de réalisation
Rigueur dans la réalisation des actions et aptitude à rendre compte
Maîtrise des outils usuels de communication informatique et des logiciels spécifiques (Gefapo, RNSPF...)
Maîtrise de langues étrangères
Exemplarité professionnelle

Modalités, spécificités et conditions de travail

Profil : Personnel technique et pédagogique

Le poste est basé sur le site de Chamonix ; des déplacements sur les sites de formation externés sont à prévoir, y compris à l'étranger dans le cadre du développement des relations internationales de l'établissement.

Personnes à joindre

- Directeur général de l'ENSM : Manuel BRISSAUD, manuel.brissaud@ensm.sports.gouv.fr
- Directeur adjoint de l'ENSA : Olivier BOULEUX, olivier.bouleux@ensm.sports.gouv.fr
- Responsable des ressources humaines de l'ENSM : Stéphanie GUIBERT, stephanie.guibert@ensm.sports.gouv.fr

Institut français du cheval et de l'équitation (IFCE)

Fonction de formateur – coordonnateur formateur de cadres, spécialisé en « entraînement sportif »

N° de poste

NS8849

Poste susceptible d'être vacant

Présentation de l'établissement

L'Institut Français du Cheval et de l'Équitation est un établissement public administratif sous double tutelle des Ministères en charge de l'agriculture et des sports. L'IFCE est au service des acteurs de la filière équine avec pour principales missions de :

Contribuer à la mise en œuvre des politiques de l'Etat en faveur de la filière équine :

notamment la traçabilité zootechnique et sanitaire des équidés, l'appui économique à la filière et l'expertise réglementaire dans les domaines de l'élevage et des sports équestres.

Etre l'institut technique de référence de la filière par des activités de recherche appliquée, de transmission des savoirs (diffusion et formation professionnelle) et de valorisation du patrimoine équestre français.

Le Pôle de la formation professionnelle et de l'apprentissage, à dimension nationale, a dispensé en 2019/2020, 200 000 heures de formation. 32 formations longues qualifiantes ou diplômantes ont accueilli 234 stagiaires ; 257 formations courtes (maximum 1 semaine) ont accueilli 653 stagiaires.

Missions et activités principales du poste

Le titulaire du poste est affecté au pôle formation professionnelle et apprentissage basé à Saumur (implantation géographique) est à la charge de :

- Coordonner et contribuer à l'élaboration de dispositifs de formation diplômante et/ou qualifiante et à l'adaptation de dispositifs de formation pouvant combiner différentes modalités et situations pédagogiques avec une orientation forte sur le versant performance ;
- Préparer et animer des actions de formation internes et externes ;
- Former sur l'ensemble des formations en interne et en externe (pédagogie, méthodologie de projet, suivi des dossiers, présentation orale, mise en place de supports visuels, FOAD...) ;
- Accompagner les apprenants dans la construction et la mise en œuvre de leur parcours, ainsi que dans leur projet d'insertion professionnelle ;
- Participer à la veille pédagogique, technique, environnementale et commerciale ;
- Evaluer les actions de formation ;
- Participer prioritairement aux sélections et/ou certifications de toutes les formations proposées sur le site de Saumur et ponctuellement sur les autres sites IFCE ;
- Contribuer à la création et à la conception d'outils didactiques pour la diffusion des savoirs ;
- Répondre à toutes démarches administratives et réglementaires visant au bon déroulement de l'ensemble des formations IFCE ;
- Participer à la production d'ouvrages et aux travaux de recherche.

Les missions portent en particulier sur :

- La formation dans le domaine de **l'entraînement sportif** pour DEJEPS et DESJEPS (connaissances et contenus sur les **UC transversales des diplômes « sport » et méthodologie de projet d'entraînement et de développement**) ;
- Les activités de **coordination de formation**, lien pédagogique et administratif :
 - o Faire le lien entre les besoins identifiés et la formation prévue grâce au scénario pédagogique ;
 - o Etre le garant du recrutement des stagiaires, de l'organisation matérielle, des relations avec les formateurs et les intervenants internes et/ou externes, du respect de la démarche qualité ;
- **L'analyse des activités dans le domaine de l'entraînement** (analyse des chemins d'accès à la performance), **de la formation et de l'apprentissage** ;
- La participation à **l'actualisation et l'optimisation des dispositifs de formation**.

Placé(e) sous l'autorité hiérarchique de Madame Flavie BARILLER (Directrice du Pôle formation professionnelle et apprentissage)

Champ relationnel du poste :

- En interne : direction générale, directions nationales, directions territoriales, direction du Pôle FPA, agents de l'IFCE en particulier les formateurs et administratifs du Pôle FPA.

Compétences requises

Savoir-faire :

Savoirs et savoir-faire	Niveau requis
Expérience en tant que coordonnateur et formateur BP-DE-DES	4
Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et de la formation professionnelle continue	4
Entraînement sportif (SSF 1.3.)	4
Environnement institutionnel du sport (SSF 1.27.)	4
Gestion de projet (SSF 3.6.)	4
Utilisation de logiciels (SSF 3.2.)	4
Expression écrite (SSF 4.1.)	4

Expression orale (SSF 4.2.)	4
Relations avec les partenaires de l'IFCE (SSF 4.3.)	3
Connaissance de la filière cheval et de ses institutions (SSF 1.1.)	3
Management (SF 3.7.)	3
Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées	3
Aménagement du territoire – Développement économique et social (SSF 1.26.)	2
Economie de la filière (SSF 1.28.)	2
Economie des entreprises (SSF 1.29.)	2
Achats publics (SSF 2.4.)	1

Diplôme exigé : BEES 2 ou DESJEPS et/ou Professorat de sport toutes disciplines sportives confondues ;

Connaissance de la formation professionnelle et de la réglementation des diplômes ;

Maîtrise des outils informatiques (Word, Excel, PowerPoint, outils de visioconférence, FOAD,...) ; anglais parlé.

Savoir-être :

- Avoir de la force de conviction (SE 4.) ;
- Avoir le sens des relations humaines (SE 8.) ;
- Être orienté vers les partenaires/usagers/clients (SE 9.) ;
- Avoir le sens de l'efficacité (SE 11.) ;
- Savoir gérer les situations difficiles (SE 13.) ;
- Avoir esprit d'équipe ;
- Être force de proposition ;
- Être autonome.

Modalités, spécificités et conditions de travail

Profil : Personnel technique et pédagogique

Horaires variables, disponibilité accrue et déplacements professionnels

Personne à joindre

Loëtitia GERARD (Département emploi, compétence et formation) Tél. 05 55 73 83 08

loetitia.gerard@ifce.fr ou drh-info@ifce.fr

N° de poste

NS7539

Poste susceptible d'être vacant

Présentation de l'établissement

L'Institut Français du Cheval et de l'Équitation est un établissement public administratif sous double tutelle des Ministères en charge de l'agriculture et des sports. L'IFCE est au service des acteurs de la filière équine avec pour principales missions de :

- ✓ Contribuer à la mise en œuvre des politiques de l'Etat en faveur de la filière équine : notamment la traçabilité zootechnique et sanitaire des équidés, l'appui économique à la filière et l'expertise réglementaire dans les domaines de l'élevage et des sports équestres.
- ✓ Etre l'institut technique de référence de la filière par des activités de recherche appliquée, de transmission des savoirs (diffusion et formation professionnelle) et de valorisation du patrimoine équestre français.

Le Pôle de la formation professionnelle et de l'apprentissage, à dimension nationale, a dispensé en 2019/2020, 200 000 heures de formation. 32 formations longues qualifiantes ou diplômantes ont accueilli 234 stagiaires ; 257 formations courtes (maximum 1 semaine) ont accueilli 653 stagiaires.

Missions et activités principales du poste

Le titulaire du poste est affecté au pôle formation professionnelle et apprentissage basé à Saumur (implantation géographique) est à la charge de :

- Coordonner et Contribuer à l'élaboration de dispositifs de formation diplômante et/ ou qualifiante et à l'adaptation de dispositifs de formation pouvant combiner différentes modalités et situations pédagogiques ;
- Préparer et animer des actions de formation internes et externes afin d'être à la pointe de tous les champs didactiques et pédagogiques ;
- Accompagner et former sur l'ensemble des formations en interne et en externe (Pédagogie, Méthodologie de projet, Suivi des dossiers, Présentation orale, mise en place de support visuel, FOAD...)
- Concevoir des dispositifs de formations spécifiques et participer à la rénovation des dispositifs existants ;
- Analyser et mettre en place des nouveaux outils techniques et pédagogiques permettant d'optimiser la formation ;
- Accompagner les apprenants dans la construction et la mise en œuvre de leur parcours, ainsi que dans leur projet d'insertion professionnelle ;
- Participer à la veille pédagogique, technique, environnementale et commerciale ;
- Evaluer les actions de formation ;
- Participer prioritairement aux sélections et/ou certifications de toutes les formations proposées sur le site de Saumur et ponctuellement sur les autres sites IFCE ;
- Contribuer à la création et à la conception d'outils didactiques pour la diffusion des savoirs ;
- Répondre à toutes démarches administratives et réglementaires visant au bon déroulement de l'ensemble des formations IFCE ;
- Participer à la production d'ouvrages et aux travaux de recherche.

Les missions portent en particulier sur :

- ✓ La **formation dans le domaine de la pédagogie et des sciences humaines** pour DEJEPS et DESJEPS (connaissances et contenus sur les UC transversales des diplômes « sport ») ;
- ✓ Les activités de **coordination de formation**, lien pédagogique et administratif :
 - Faire le lien entre les besoins identifiés et la formation prévue grâce au scénario pédagogique,
 - Etre le garant du recrutement des stagiaires, de l'organisation matérielle, des relations avec les formateurs et les intervenants internes ou externes, du respect de la démarche qualité ;
- ✓ L'**analyse des activités dans le domaine de l'entraînement, de la formation et de l'apprentissage** ;
- ✓ La participation à l'**actualisation et l'optimisation des dispositifs de formation**.

Placé(e) sous l'autorité hiérarchique de Madame Flavie BARILLER (Directrice du Pôle formation professionnelle et apprentissage)

Champ relationnel du poste :

- En interne : direction générale, directeurs territoriaux, agents de l'IFCE en particulier du Pôle FPA ;
- En externe : acteurs institutionnels et socioprofessionnels, directeurs nationaux, élus locaux, tuteurs, intervenants formateurs....

Compétences requises

Savoir-faire :

Savoirs et savoir-faire	Niveau requis
Connaissance de la filière cheval et de ses institutions (SSF 1.1.)	4
Connaissances des courants, théories et méthodes du domaine de la pédagogie	4
Connaissances sur les politiques, le fonctionnement administratif et la réglementation juridique de l'apprentissage et de la formation professionnelle continue	4
Activités sportives (SSF 1.3.)	4

Aménagement du territoire – Développement économique et social (SSF 1.26.)	3
Environnement institutionnel (SSF 1.27.)	3
Economie de la filière (SSF 1.28.)	3
Economie des entreprises (SSF 1.29.)	3
Achats publics (SSF 2.4.)	2
Utilisation de logiciels (SSF 3.2.)	4
Gestion de projet (SSF 3.6.)	4
Concevoir, organiser et gérer des actions en réponse à des commandes publiques ou privées	4
Management (SF 3.7.)	4
Expression écrite (SSF 4.1.)	4
Expression orale (SSF 4.2.)	4
Relations avec les partenaires de l'IFCE (SSF 4.3.)	4
Expérience en tant que coordonnateur et formateur BP-DE-DES	4

Diplôme exigé : BEES 2 ou DESJEPS et/ou Professorat de sport toutes disciplines sportives confondues ;
 Connaissance de la formation professionnelle et de la réglementation des diplômes ;
 Maîtrise des outils informatiques (Word, Excel, PowerPoint, outils de visio, FOAD,...) ; Anglais parlé.

Savoir-être :

- Avoir de la force de conviction (SE 4.) ;
- Avoir le sens des relations humaines (SE 8.) ;
- Être orienté vers les partenaires/usagers/clients (SE 9.) ;
- Avoir le sens de l'efficacité (SE 11.) ;
- Savoir gérer les situations difficiles (SE 13.) ;
- Avoir esprit d'équipe ;
- Etre force de proposition ;
- Etre autonome.

Modalités, spécificités et conditions de travail

Profil : Personnel technique et pédagogique

Horaires variables, disponibilité accrue et déplacements professionnels

Personne à joindre

Loëtitia GERARD (Département emploi, compétence et formation) Tél. 05 55 73 83 08

loetitia.gerard@ifce.fr ou drh-info@ifce.fr