

JOP 2024 : L'HÉRITAGE EXIGÉ PAR LE SNEP-FSU

L'idée d'un héritage que les JOP vont laisser derrière eux est acquise, mais son contenu diffère selon que ce sont les organisateurs de l'événement qui en parlent, les ministères EN JS, ou d'autres. Pour le SNEP-FSU, en voici un aperçu.

MINISTÈRE DES SPORTS OU AGENCE DU SPORT ?

Ces 15 dernières années, les gouvernements successifs n'ont fait qu'affaiblir le ministère chargé des sports, en limitant sa capacité d'agir : nombre de personnels Jeunesse et Sports en baisse de 45 % et missions dévolues / crédits d'intervention (subventions) transférés à une Agence / rattachement à différents ministères / ...

Pour le SNEP-FSU, il faut au contraire renforcer le rôle et les moyens du ministère ; le-la ministre doit retrouver la mainmise sur son budget - qui doit être immédiatement doublé (objectif = 1 % du budget de l'État) - ainsi que sur ses personnels, qui doivent être valorisés-es.

Il faut aussi mener une politique ambitieuse et volontariste qui soit véritablement concertée, à tous les niveaux, en exigeant que chaque acteur (l'État, les collectivités, le mouvement sportif et le monde économique) contribue en mettant de l'argent dans le pot commun...

Telles sont les exigences du SNEP-FSU concernant l'héritage immatériel des jeux.

DES SPÉCIFICITÉS MÉTIERS CONFORTÉES

À l'inverse des enseignant-es d'EPS, les professeur-es de sport ont vocation à accompagner le développement de la pratique sportive en dehors de l'École, et pas uniquement pour un public jeune. Leurs missions ne sont pas non plus celles d'un personnel administratif ou d'un inspecteur, leur approche étant avant tout technique et pédagogique. Non à la polyvalence, oui à l'expertise !

Les conditions d'exercice de leur métier, certes atypiques (Ex : large autonomie dans l'organisation du travail), doivent être davantage respectées et reconnues, car elles sont nécessaires à la mise en œuvre des politiques publiques dont ils-elles ont la charge.

Les conditions de travail doivent être améliorées, avec des équipes J&S plus nombreuses. Le SNEP-FSU milite pour un plan massif pluriannuel de recrutements dans tous les corps J&S, avec notamment 200 profs de sport par an pendant 5 ans.

Les personnels J&S, militant-es et expert-es dans leur domaine, méritent bien ce genre d'héritage !

ÉQUIPEMENTS SPORTIFS

Depuis plus de 20 ans, de nombreux rapports (parlementaires, CESE, Cour des comptes) font le même constat du manque d'équipements sportifs, de leur vétusté et de leur répartition très inégalitaire sur le territoire.

Au niveau national la moyenne d'équipements est de 49,6 pour 10 000 habitants. L'Île-de-France est la dernière région de France avec 23,4 et celle de la Seine Saint Denis est seulement de 16,2.

Parce que les équipements sportifs sont les « salles de classe » de l'EPS et les lieux de pratique du sport scolaire, du sport associatif et fédéral, il est plus qu'urgent que les pouvoirs publics se saisissent de la question.

Le SNEP-FSU revendique la construction ou la rénovation de 200 piscines et au moins 200 gymnases écoresponsables par an, comme première étape d'un plan pluriannuel de 5 ans, avec une part de 50 % de financement par l'État.



EPS & SPORT SCOLAIRE

Depuis de nombreuses années, l'enseignement de l'EPS et les conditions d'exercice se dégradent, tandis que le sport scolaire fait face à de nombreux obstacles, que tentent de contourner les enseignant-es d'EPS, dont l'engagement est sans faille, qu'ils-elles soient animateurs-rices de l'association sportive scolaire de leur établissement ou cadres UNSS.

Pour le SNEP-FSU, il faut augmenter les horaires d'EPS en passant à 4h hebdomadaires sur l'ensemble de la scolarité, de la maternelle à l'université. Quant à l'UNSS, elle doit être confortée dans son « originalité » au lieu de se caler sur le fonctionnement d'une fédération sportive délégataire ou d'une entreprise !

Les élèves et les enseignant-es attendent eux-aussi un héritage des jeux ! Le SNEP-FSU milite pour que celui-ci consiste en « plus » et « mieux » d'EPS et de sport scolaire.