

Tetude E E E S



L'EPS À L'HONNEUR!

Plus de cinquante initiatives étaient organisées par le SNEP-FSU durant la 4^{ème} édition de la semaine de l'EPS.

La profession a exprimé le besoin de reprendre en main notre métier et de développer «+ et mieux » d'EPS dans le système éducatif. Partout en France, les élu·es et les fédérations de parents d'élèves ont été contacté·es et ont reçu la <u>plaquette</u> revendicative du SNEP-FSU. La <u>presse</u> a relayé massivement l'événement. Vous retrouverez le diaporama des initiatives <u>ici</u>.

Durant cette semaine, le SNEP-FSU a lancé une pétition pour renforcer l'EPS et le sport en France. Nous vous appelons à la faire signer massivement...

LIRE LA SUITE



50 initiatives en France







POUR UN AUTRE CHOIX POUR LES ÉLÈVES DE LYCÉE PRO: GRÈVE LE 12/12

Les textes pour la classe de terminale de la voie professionnelle ont été envoyés aux organisations syndicales. Ils confirment toutes les craintes que nous avions et touchent y compris les classes de seconde et de première pro. Ainsi, les élèves perdent sur l'ensemble du cursus 203 heures de cours, soit plus de 7 semaines d'enseignement général et professionnel, dont 4 en terminale. Le SNEP FSU réaffirme ici son opposition à cette réforme et son attachement à la voie professionnelle. Les élèves ont besoin de plus et mieux d'école, pas d'être employables et malléables par le patronat. Outre les conséquences générales, en EPS la réduction de 4 semaines a des impacts sur notre organisation et sur les CCF. Peut-on encore réellement travailler 3 APSA sur 22 semaines et réaliser 3 CCF ? Toutes ces questions n'ont, pour le moment, jamais été creusées par l'administration malgré nos interrogations.

LIRE LA SUITE









LE SNEP-FSU AU SALON DES MAIRES

Muni du référentiel <u>RÉSET-L'ESSENTIEL</u> (lien à conserver), le secteur Équipements s'est rendu au salon des sports le 23/11/2023 (évènement associé au salon des maires). Nous avons rencontré des équipementiers, des fédérations, ainsi que les associations d'élu-es et de directeurs-trices des sports. Expliquer les besoins de l'EPS, du sport scolaire et de leurs enseignant-es, présenter nos propositions sur les rénovations et constructions d'équipements à haute qualité d'usage et environnementale bénéficiant à tous les publics ont été au cœur de nos échanges. Des rendez-vous sont déjà pris pour les poursuivre.













DROITS DE L'ENFANT AU SPORT, À LA CULTURE ET AUX LOISIRS

À l'occasion de la remise du rapport de la défenseure des droits et du défenseur des droits de l'enfant pour l'accès au sport, à la culture et aux loisirs, le SNEP-FSU, qui avait été auditionné, a été invité à intervenir dans une table ronde sur la place centrale que joue l'École dans la démocratisation du sport et de la culture. Fondée sur la parole des enfants, la recommandation numéro 2 du rapport indique : « Garantir l'effectivité des heures d'enseignements obligatoires de la pratique sportive à l'école primaire et accroître le nombre d'heures dispensées au collège et au lycée ; renforcer la formation pratique des enseignants d'EPS et expérimenter, dans les écoles, la présence d'un référent EPS en soutien des professeurs des écoles ou encourager le recours à des intervenants extérieurs dans le projet d'école ». Même si cette recommandation ne reprend pas exactement...

LIRE LA SUITE



NE LOUPEZ PAS LE FORFAIT MOBILITÉS DURABLES, VÉRIFIEZ VOTRE ÉLIGIBILITÉ!

Depuis l'année dernière, des modifications obtenues sur le forfait mobilités durables ont permis l'élargissement des bénéficiaires. En effet...

DES GT ATTRACTIVITÉ QUI IGNORENT LA QUESTION SALARIALE!

G. Attal avait fait des annonces le 13 septembre sur le chantier attractivité, en annonçant d'emblée qu'aucune mesure salariale ne serait prise...

UNE COUR DES COMPTES ATTENTIVE ?

La FSU a été auditionnée par la cour des comptes le vendredi 17 novembre. Celle-ci entendait la FSU dans le cadre d'un contrôle de la fonction Ressources Humaines au MENJ...

→ LIRE LA SUITE

→ LIRE LA SUITE

→ LIRE LA SUITE