

DEUST STAPS "Animation et Gestion des Activités Physiques Sportives et Culturelles"

Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO)

Campus Universitaire de Longuenesse

Chemin la Malassise - 62219 Longuenesse

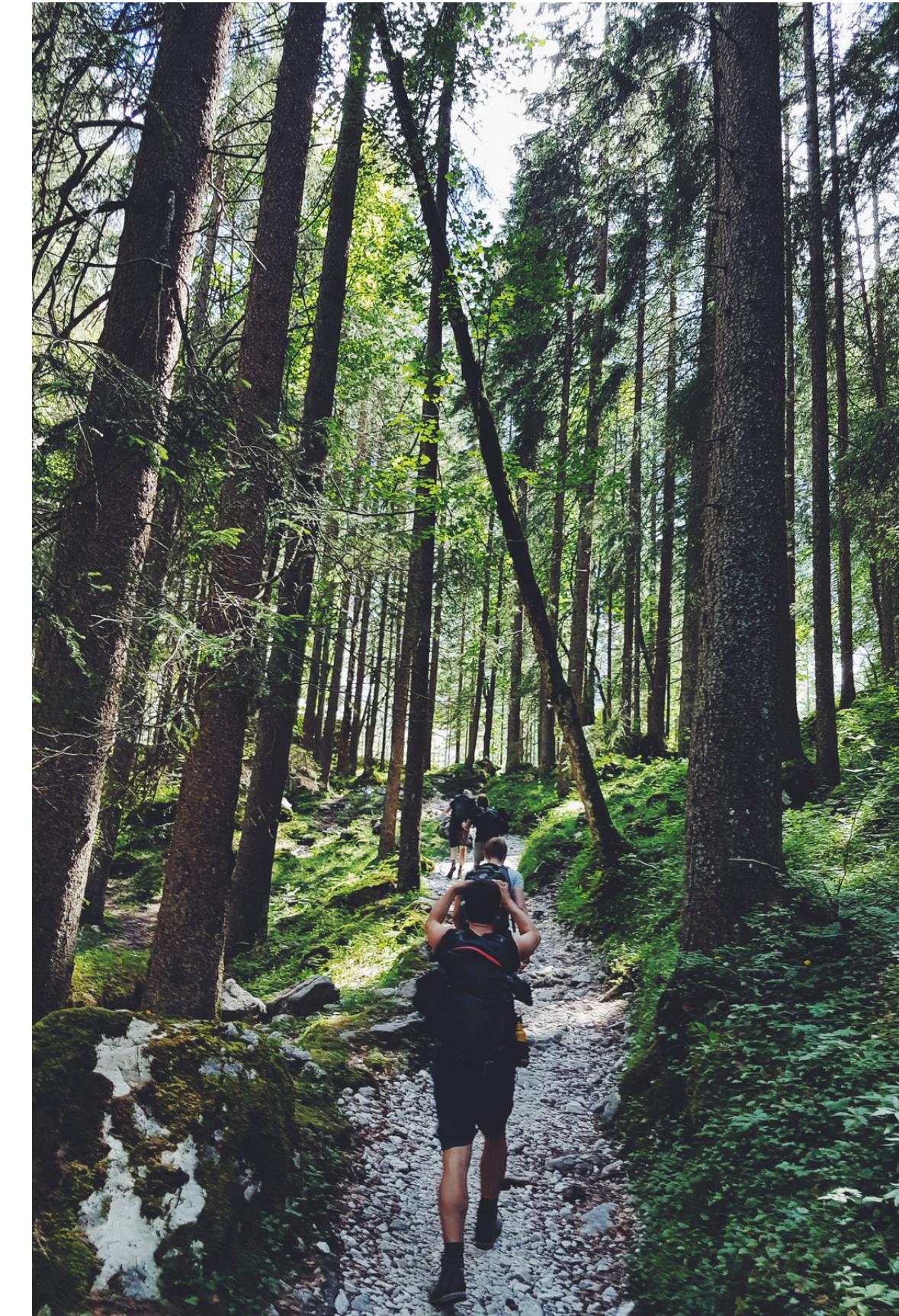
ASSISES DU SPORT À L'UNIVERSITÉ

13 & 14 OCTOBRE 2023 / RENNES



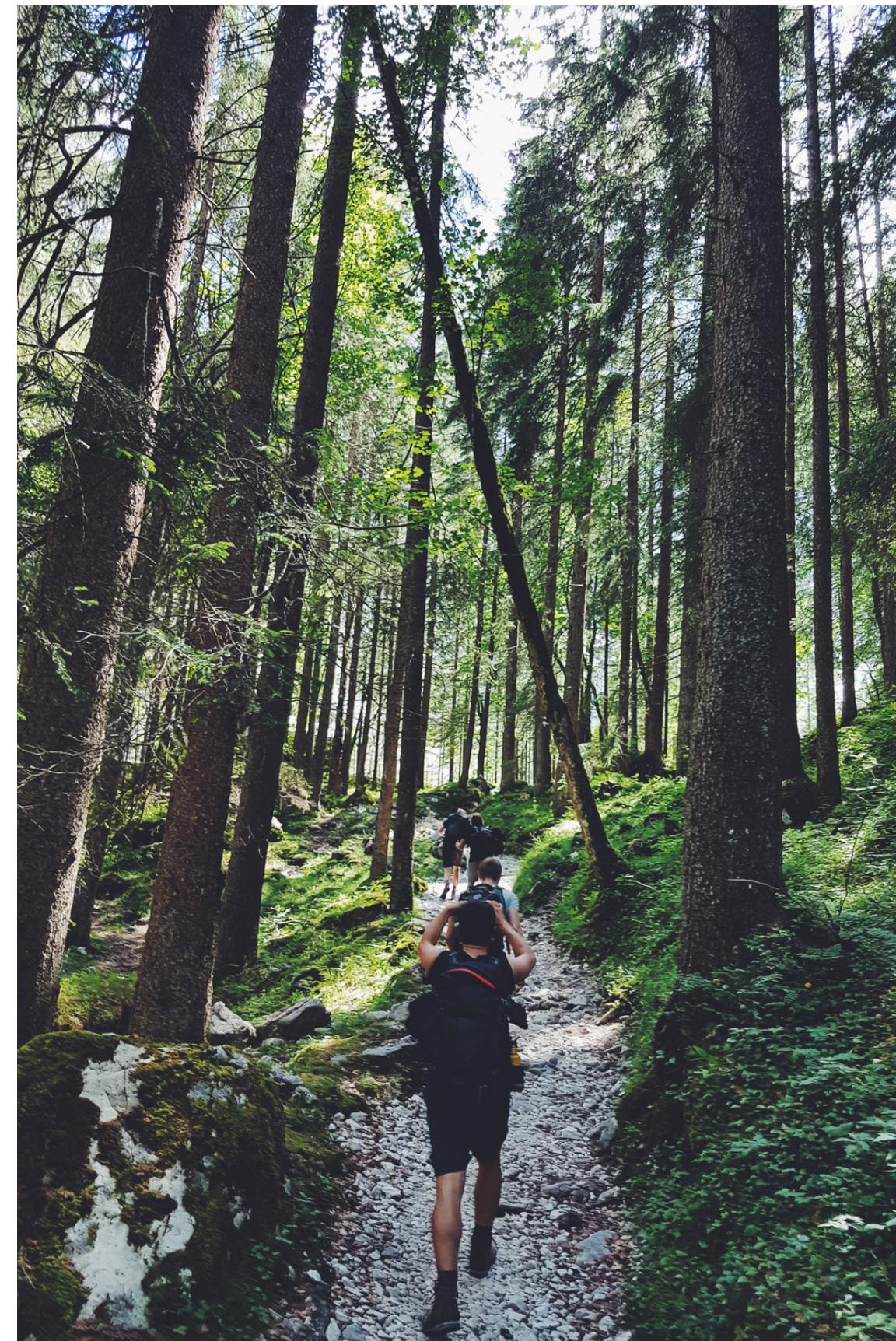
Syndicat National de l'Éducation Physique

**STAPS & ECOLOGIE : EXEMPLE D'UN
PARCOURS DE FORMATION EN DEUST STAPS
PORTANT SUR LES "LOISIRS SPORTIFS ECO-
RESPONSABLES" (DEPUIS SEPT. 2021)**



PLAN DE MON INTERVENTION

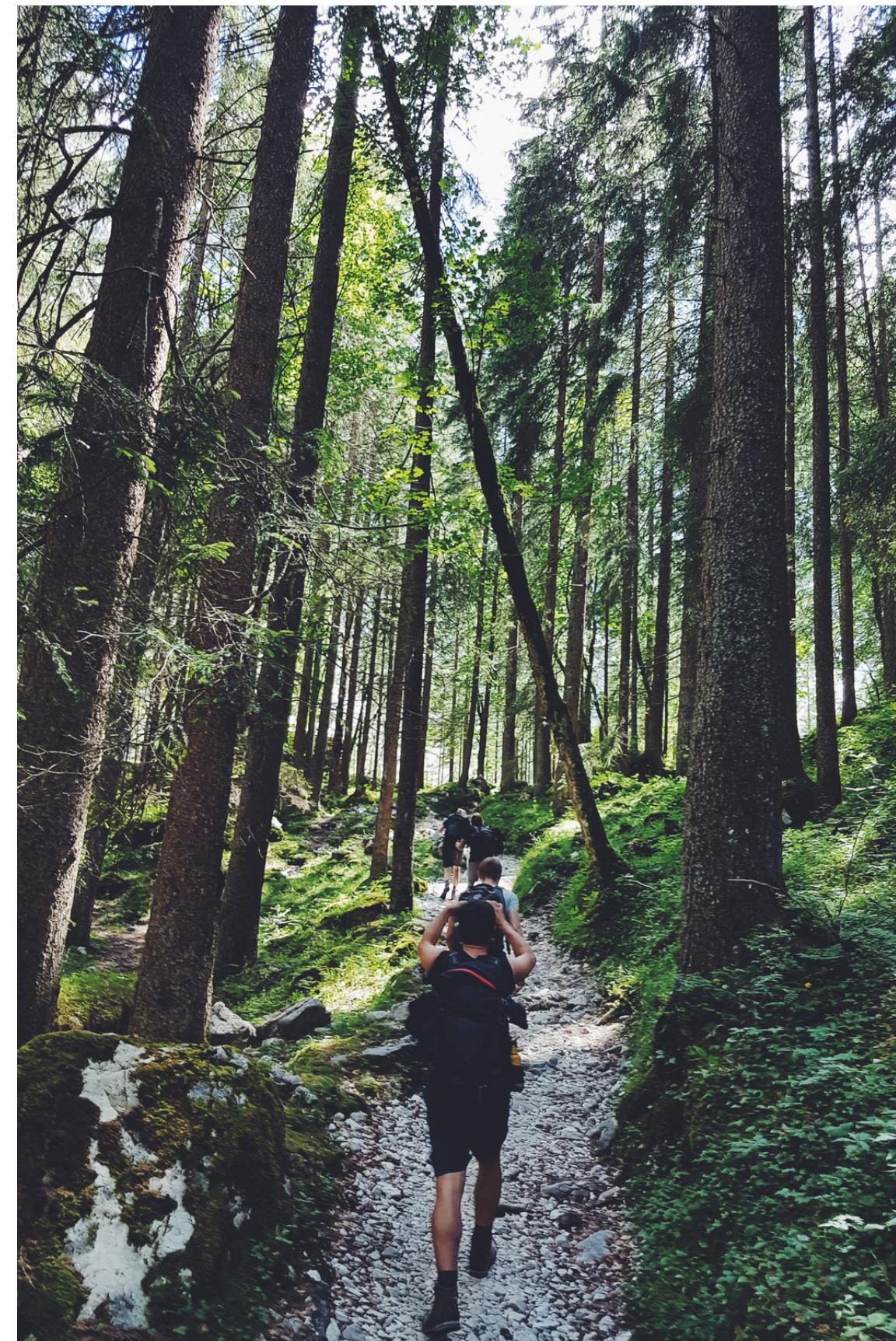
1. POURQUOI OUVRIR CE PARCOURS DANS LE CHAMP STAPS POUR LES PROCHAINES GÉNÉRATIONS D'ÉTUDIANT.E.S
2. PARTICULARITÉS DU PARCOURS ACTUEL COMPARAISON AVEC L'ANCIENNE MENTION "MULTI-ACTIVITÉS"
3. LA THÉMATIQUE DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE AU STAPS DE L'UNIVERSITÉ DU LITTORAL CÔTE D'OPALE (ULCO)
4. SENSIBILISER ET FORMER LA NOUVELLE GÉNÉRATION POUR ÉLARGIR À DE NOUVEAUX PUBLICS, EN PARTICULIER LA JEUNESSE
5. "QUAND ON VEUT, ON PEUT" OU L'IMPORTANCE DU MAILLAGE TERRITORIAL ET INSTITUTIONNEL POUR UN TEL PROJET
6. QUELQUES PISTES DE RÉFLEXION POUR ENRICHIR LE CONTENU DE FORMATION ET QUALIFIEZ PLUS ENCORE NOS ÉTUDIANT.E.S
7. BILAN & PERSPECTIVES : LA NÉCESSITÉ DE "TESTER" LE MODÈLE POUR AMÉLIORER L'OFFRE DE FORMATION



1

POURQUOI OUVRIR CE PARCOURS DANS LE CHAMP STAPS POUR LES PROCHAINES GÉNÉRATIONS D'ÉTUDIANT.E.S

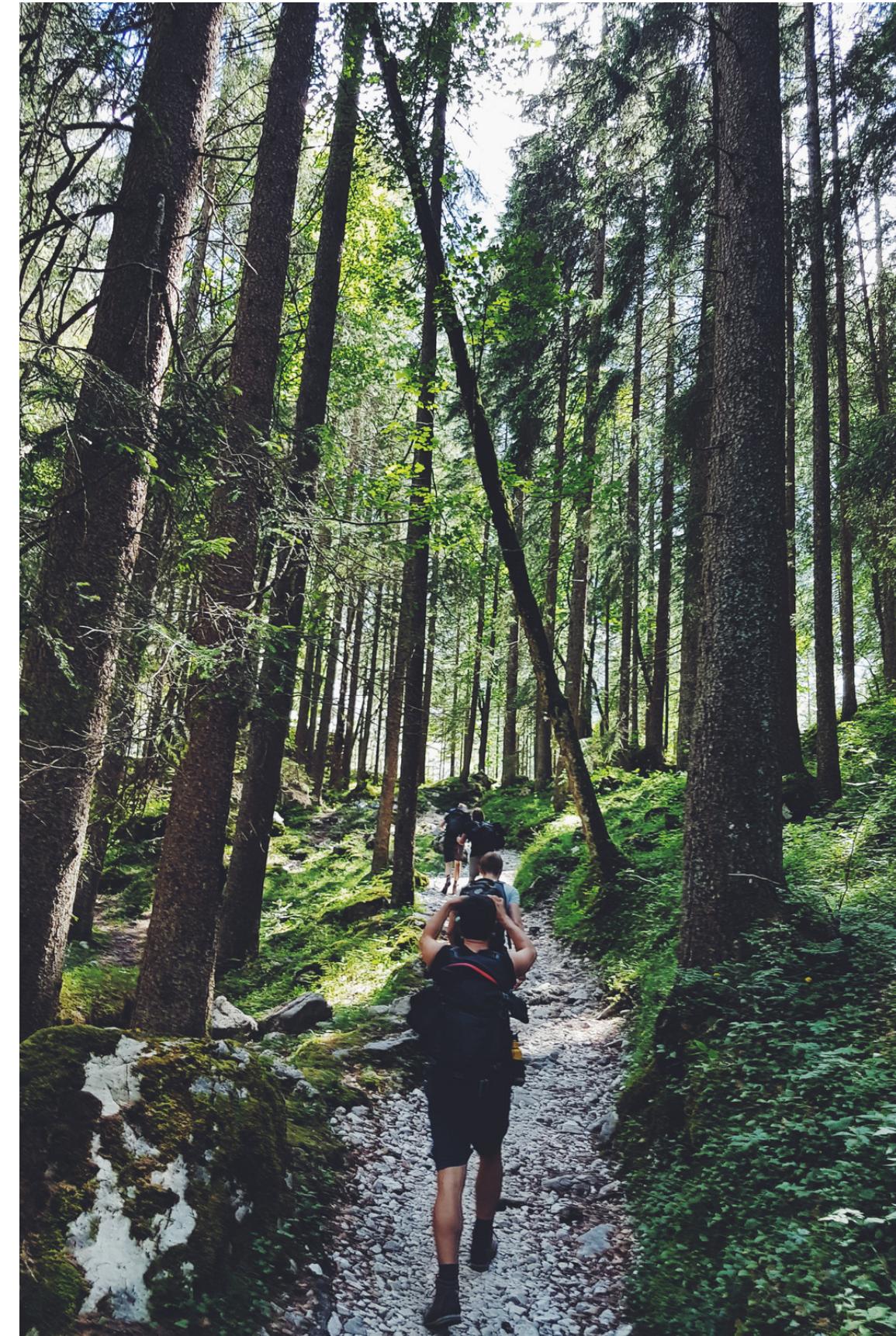
- LES PRINCIPES RELATIFS À L'ECO-RESPONSABILITÉ PAS OU PEU ABORDÉS AVEC LES ÉTUDIANTS EN STAPS ALORS MÊME QUE LE RAPPORT JEAN JOUZEL (2022) LE PRÉCONISE À L'HORIZON 2025, EN PARTICULIER POUR LE NIVEAU BAC+2
- UNE URGENCE CLIMATIQUE QUI NE FAIT PLUS AUCUN DOUTE ET QUI AURA (A DÉJA !) UN IMPACT SUR LES EMPLOIS DANS LE DOMAINE DU SPORT ET/OU DU TOURISME SPORTIF
- DE NOMBREUSES INITIATIVES PORTÉES LOCALEMENT MAIS QUI RESTENT AU FINAL À LA MARGE SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE (CF. EPS ET PLACE DES APN À L'ÉCOLE...)
- UNE SITUATION QUI OUVRE DE NOUVELLES PERSPECTIVES EN TERMES D'EMPLOYABILITÉ DES ÉTUDIANTS, EN PARTICULIER AUPRÈS DES COLLECTIVITÉS, DES FÉDÉRATIONS/LIGUES OU ENCORE DES CLUBS/ASSOCIATIONS SPORTIFS
- LA VOLONTÉ DE RÉPONDRE À DES ENJEUX DÉTERMINANTS DE NOTRE SOCIÉTÉ ET ALLER AU DELÀ DES SEULS AMÉNAGEMENTS DE SITE (ÉQUIPEMENTS SPORTIFS / GESTION RAISONNÉE DES ÉNERGIES / ETC.)
- UNE "DYNAMIQUE" SUR LE CAMPUS UNIVERSITAIRE VISANT À DÉVELOPPER LES CONDUITES PLUS RESPONSABLES (CF. ENERULCO)



2.

PARTICULARITÉS DU PARCOURS ACTUEL COMPARAISON AVEC L'ANCIENNE MENTION "MULTI-ACTIVITÉS"

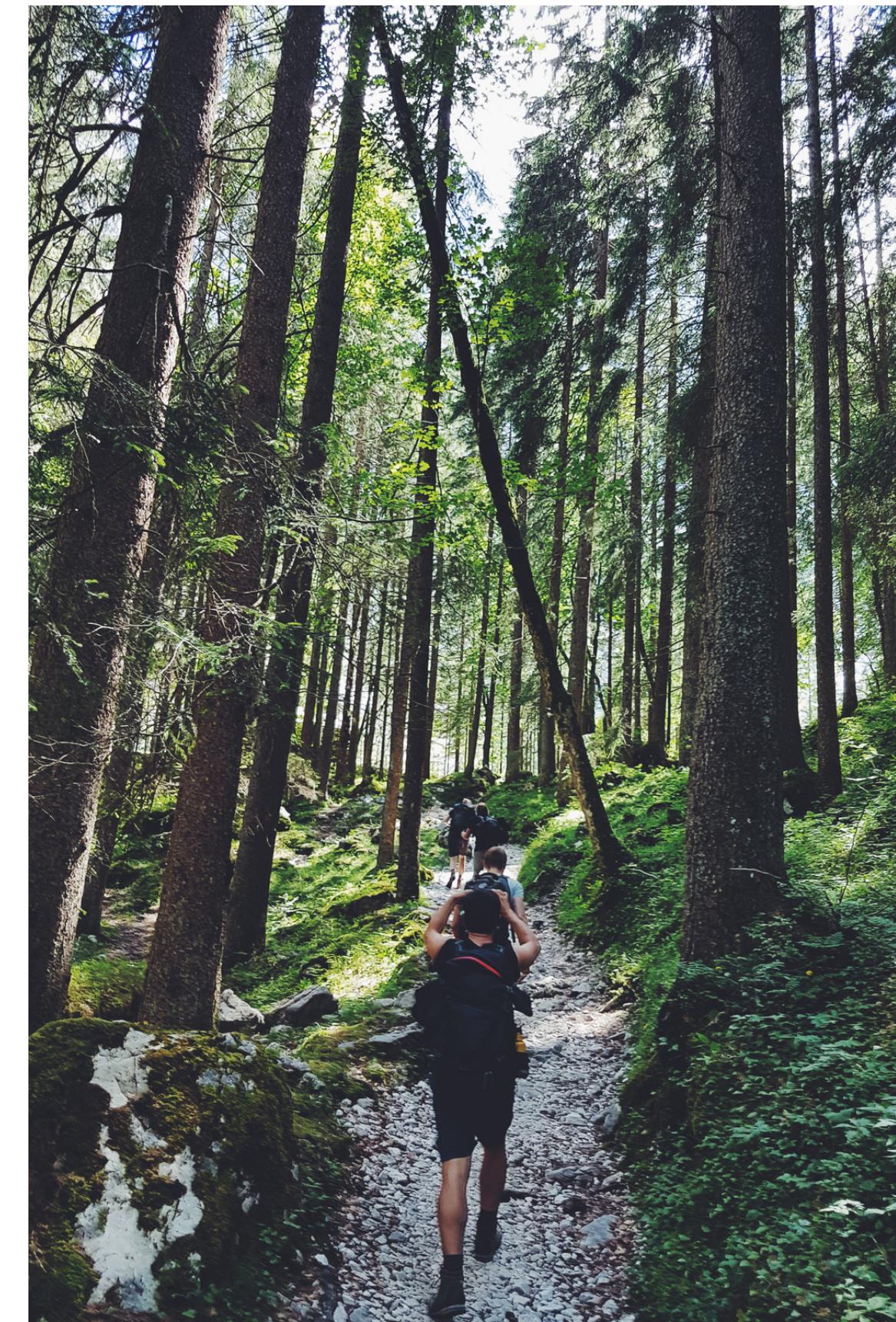
- DES CONVICTIONS PLUS QUE DE L'OPPORTUNISME ET LA VOLONTÉ D'IMPULSER LES PRINCIPES DE L'ÉCO-RESPONSABILITÉ AU MAXIMUM D'ÉTUDIANTS
- UN DEUST ANIMATION ET GESTION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES IDENTIFIÉ COMME "MULTI-ACTIVITÉS" GÉNÉRALISTE QUI SEMBLAIT DE MOINS EN MOINS PERTINENT EN TERME D'INSERTION PROFESSIONNELLE (MANQUE DE SPÉCIALISATION À LA DIFFÉRENCE DE NOS DEUX NOUVEAUX PARCOURS FOOTBALL ET ACTIVITÉS AQUATIQUES, BIEN-ÊTRE ET SANTÉ)
- "ÉCO-RESPONSABILITÉ, DÉVELOPPEMENT DURABLE, TRANSITION ÉCOLOGIQUE" : DES NOTIONS DE PLUS EN PLUS DÉFENDUES PAR LES STRUCTURES D'ACCUEIL DE NOS ÉTUDIANTS STAGIAIRES
- UN TERRITOIRE ENGAGÉ SUR CES QUESTIONS ET DES ACTEURS MOBILISÉS SUR LA QUESTION DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE (CF. "VILLES CYCLABLES" SUR LE LITTORAL ET LES TERRES, DUNKERQUE ET L'INDUSTRIE "DÉCARBONÉE", PROJET RÉGIONAL "REV3", ETC.



3.

LA THÉMATIQUE DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE AU STAPS DE L'UNIVERSITÉ DU LITTORAL CÔTE D'OPALE (ULCO)

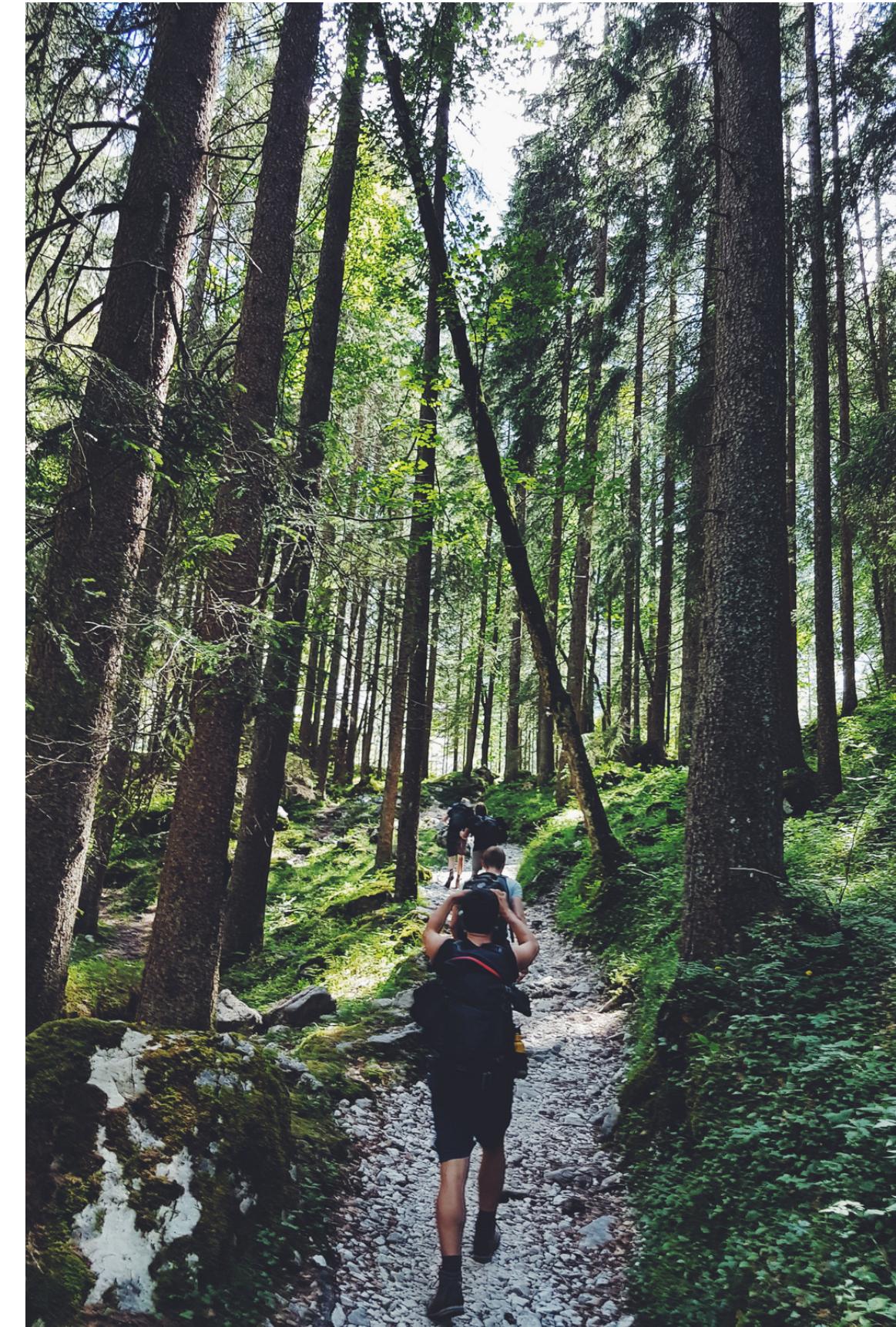
- UN PARCOURS UNIQUE DANS LE CHAMP STAPS ET UN INTITULÉ CLAIREMENT ENGAGÉ SUR LE SUJET
- UNE "ENTRÉE" PAR LA THÉMATIQUE ÉCOLOGIQUE ET LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES COMME "SUPPORT" DE L'INTERVENTION (INVERSION DU MODÈLE). LES PRATIQUES DE NATURE AU COEUR DE LA FORMATION POUR MIEUX APPRÉHENDER LA QUESTION (TRANSFORMATIONS ET CHANGEMENTS VISIBLES)
- DÉVELOPPER LES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES À TRAVERS LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES MAIS PLUS ENCORE PAR LA DÉMARCHE GLOBALE
 - développer une recyclerie sportive (ou friperie sportive) à travers le ré-emploi et/ou le partage de matériel sportif, privilégier la location de matériel plus que l'achat neuf, etc.
 - accompagner les évènements sportifs locaux dans une démarche plus responsable (ex : Championnats du Monde de Kayak-Polo de Saint-Omer en Août 2022) tout comme les projets scolaires (EPS, UNSS)
 - s'inspirer de la charte développement durable du CNOSF (ex : "Développement Durable, le sport s'engage" ou label "Sport Citoyen, Sport Responsable du CDOS 78)
 - aménager le site universitaire pour "rendre visibles" les actions (jardin partagé, valorisation des déchets alimentaires par le compostage, exposition sur la relation entre sports de nature et écologie



4.

SENSIBILISER ET FORMER LA NOUVELLE GÉNÉRATION POUR ÉLARGIR À DE NOUVEAUX PUBLICS, EN PARTICULIER LA JEUNESSE

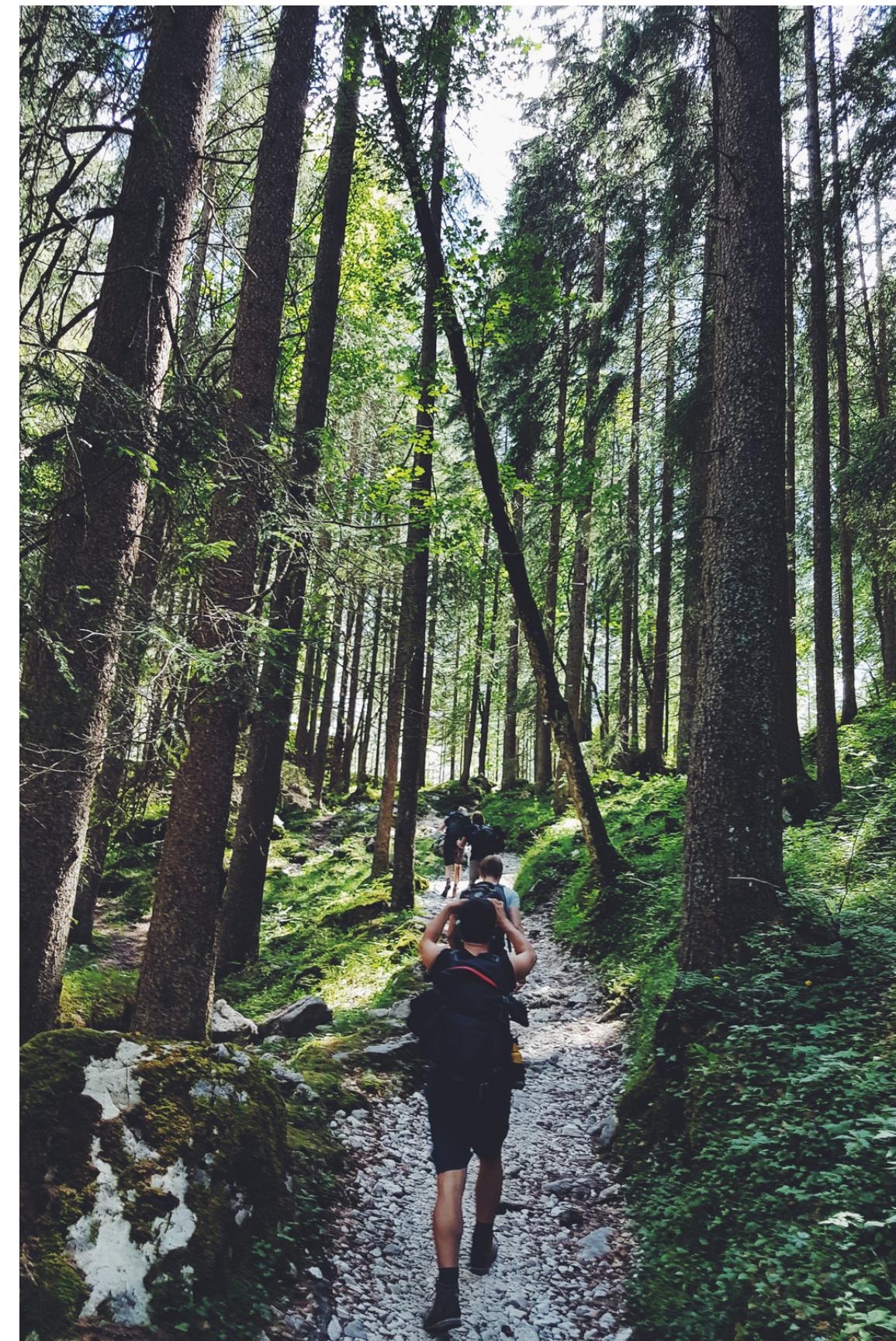
- UN PUBLIC "CIBLE" : LA JEUNESSE (CENTRE DE LOISIRS, CENTRES SOCIAUX, MAISONS DE QUARTIERS, ÉCOLES PRIMAIRES, ASSOCIATIONS-CLUBS SPORTIFS, ETC.)
- DÉPLOIEMENT DE "PROJETS ÉCOLOGIQUES" DE TOUTES FORMES PERMETTANT D'ASSURER LA CONTINUITÉ ENTRE PRIMAIRE-SECONDAIRE-SUPÉRIEUR (RUN ECO TEAM EDUCATION, RENTRÉE CLIMAT, ECO-GAMES, ACCOMPAGNEMENT SUR LES CROSS UNSS DU MOIS D'OCTOBRE, ETC.)
- FORMATION À LA FRESCUE DU CLIMAT DANS LE CADRE DE LA RENTRÉE CLIMAT (DÈS SEPTEMBRE) OU ACTION DE SENSIBILISATION AUTOUR DES ENJEUX DE MOBILITÉS ACTIVES (EX : JOURNÉE MONDIALE SANS VOITURE)
- LE STAGE OBLIGATOIRE, LE SERVICE CIVIQUE VOIRE LE CONTRAT EN ALTERNANCE COMME OPPORTUNITÉ DE LANCER DES PROJETS ÉCOLOGIQUES AU SEIN DES STRUCTURES CONCERNÉES



5.

"QUAND ON VEUT, ON PEUT" OU L'IMPORTANCE DU MAILLAGE TERRITORIAL ET INSTITUTIONNEL POUR UN TEL PROJET

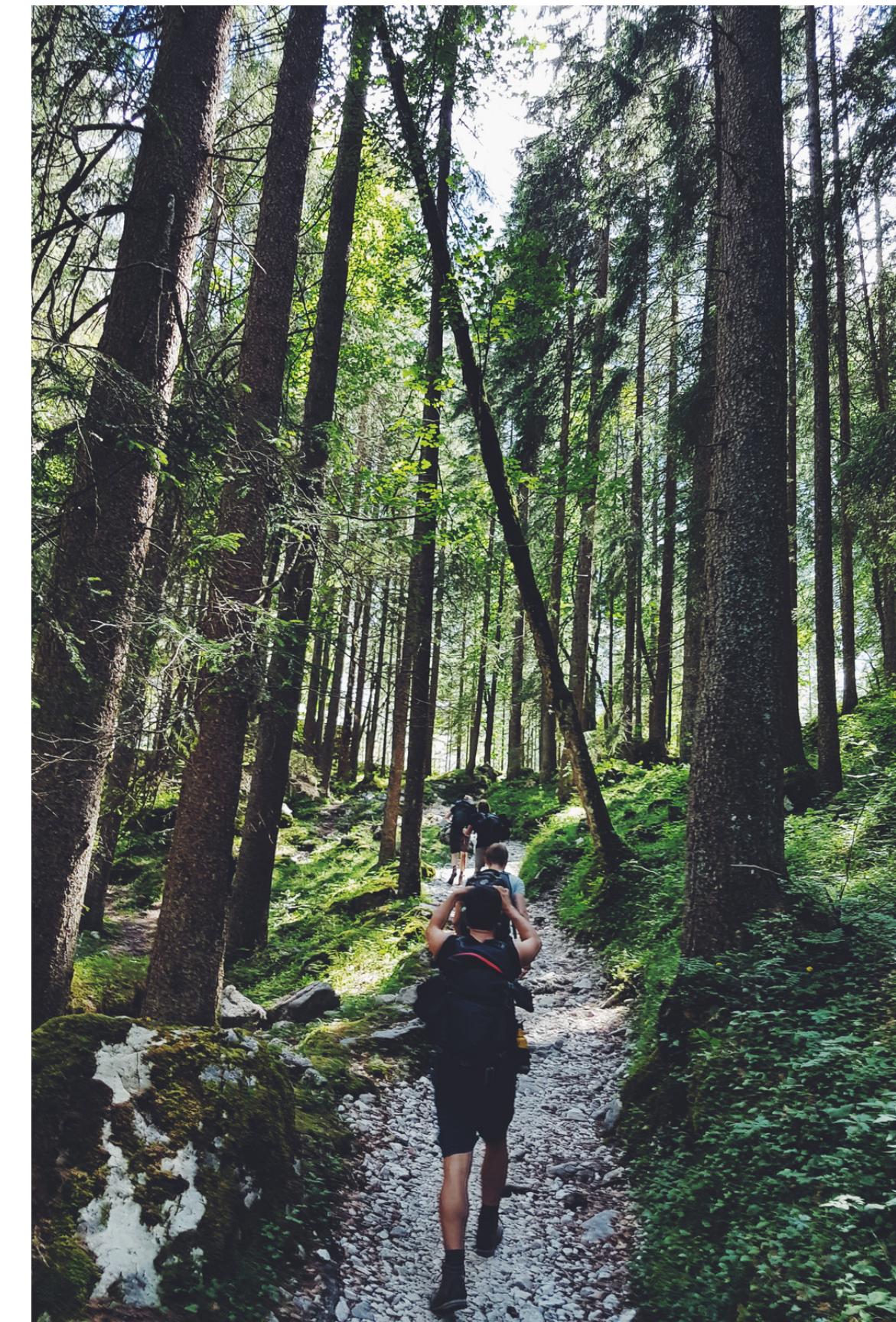
- UN ACCOMPAGNEMENT DE LA HIÉRARCHIE : L'OBTENTION D'UN CONGÉ POUR PROJET PÉDAGOGIQUE (CPP)
- LE COLLECTIF "ENERULCO" (CONSTITUÉ EN 2017 APRÈS LA PROJECTION MULTI-SITE DU FILM-DOCUMENTAIRE "DEMAIN" DE CYRIL DION ET MÉLANIE LAURENT) QUI MET EN OEUVRE DES ACTIONS CONCRÈTES SUR DE NOMBREUSES THÉMATIQUES (ÉNERGIE, DÉCHETS, MOBILITÉ ET TRANSPORTS, ETC.) + PROJET REV3 DE LA RÉGION DES HAUTS-DE-FRANCE (FINANCEMENTS)
- LA COMMUNAUTÉ D'AGGLOMERATION DU PAYS DE SAINT-OMER (CAPSO) QUI MÈNE UNE POLITIQUE EN FAVEUR DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET NOTAMMENT SUR LE DÉPLOIEMENT DES MOBILITÉS DOUCES SUR LE TERRITOIRE (AMÉNAGEMENT, ÉQUIPEMENT, ATELIERS DE SENSIBILISATION, ETC.)
- DES STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES QUI NOUS ACCOMPAGNENT ET QUE NOUS ACCUEILLONS SUR LE CAMPUS UNIVERSITAIRE POUR FACILITER LES ÉCHANGES, LES PARTENARIATS ET LES INTERACTIONS



6.

QUELQUES PISTES DE RÉFLEXION POUR ENRICHIR LE CONTENU DE FORMATION ET QUALIFIER PLUS ENCORE NOS ÉTUDIANT.E.S

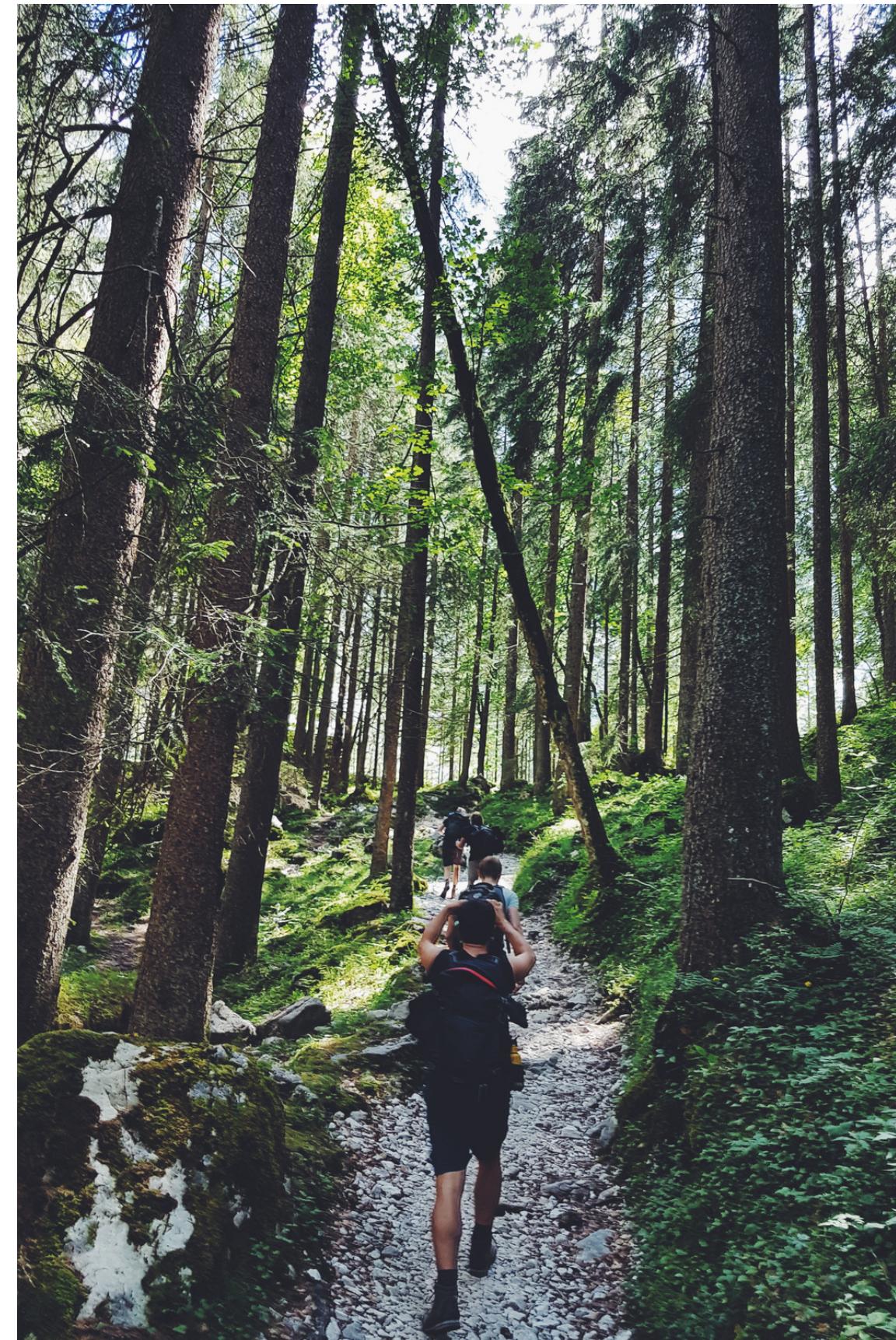
- À L'IMAGE DES DEUX AUTRES PARCOURS PROPOSÉS EN DEUST "ANIMATION ET GESTION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES SPORTIVES ET CULTURELLES", UNE VOLONTÉ DE SPÉCIALISER PLUS ENCORE NOS ÉTUDIANTS, EN PARALLÈLE DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE
- PROPOSER UN BREVET D'INITIATEUR MOBILITÉ VÉLO (IMV) EN PARTENARIAT AVEC LA FUB VOIRE UN CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE (CQP) D'ANIMATEUR MOBILITÉ VÉLO (AMV) POUR RÉPONDRE NOTAMMENT AU BESOIN CROISSANT D'ENCADRANT.E.S POUR DISPENSER LE SAVOIR ROULER À VÉLO (SRAV) PORTÉ PAR L'EDUCATION NATIONALE ET LE PROGRAMME "GÉNÉRATION VÉLO"
- LA VOLONTÉ DE LES PRÉPARER AU MÉTIER DE CHARGÉ DE MISSION "DÉVELOPPEMENT DURABLE" DANS LE DOMAINE DU SPORT ET DE L'ANIMATION : IMPORTANCE DE LA POURSUITE D'ÉTUDES AU DELA DU DEUST (DIPLÔME EN 2 ANS). QUID DU DEVENIR DES ÉTUDIANTS APRÈS LE DIPLÔME? PARCOURS À INVENTER À L'ULCO? OU AILLEURS !



7.

BILAN & PERSPECTIVES : LA NÉCESSITÉ DE "TESTER" LE MODÈLE POUR AMÉLIORER L'OFFRE DE FORMATION

- UN PARCOURS ENCORE "JEUNE" (PREMIÈRE PROMOTION DIPLÔMÉE EN JUILLET 2023)
- DONNER DE LA VISIBILITÉ À LA FILIÈRE POUR QUE LE CHOIX D'Y ENTRER (MAJORITYAIREMENT VIA PARCOURSUP) SOIT VOLONTAIRE ET NON SUBI (ENCORE BEAUCOUP D'ÉTUDIANT.E.S QUI ARRIVENT "PAR DÉFAUT" ET QUI MANQUENT ENCORE DE CURIOSITÉ)
- POURSUIVRE LE TRAVAIL ET LA PROMOTION POUR IMPULSER LA MÊME DYNAMIQUE DANS UN MAXIMUM D'UFR STAPS. UN THÈME MAJEUR POUR LES PROCHAINES ASSISES DU SPORT À L'UNIVERSITÉ? ;-)
- ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE ET LES TRAVAUX DE L'ANESTAPS SUR CETTE THÉMATIQUE AFIN DE PERMETTRE UNE TRANSFORMATION RÉELLE ET DURABLE DES MAQUETTES DE FORMATION (CF. COMITÉS DE PILOTAGE STAPS/ANESTAPS/TRANSITION ÉCOLOGIQUE)
- FORMER MES COLLÈGUES (ET TOUS LES AUTRES) À CES ENJEUX CAR CELA DOIT ÊTRE PORTÉ COLLECTIVEMENT (EX : MESURE D'EMPREINTE CARBONE POUR LE DÉPARTEMENT STAPS ULCO)



OBJECTIFS → DE LA FORMATION

sensibiliser et former les étudiants aux thématiques de l'écologie et de la transition par le biais des pratiques physiques et sportives, en particulier de nature

1.

Développer et approfondir ses connaissances dans les enseignements généraux et spécifiques d'un parcours en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) afin de mieux appréhender les champs de l'éducation, du sport et de l'animation

2.

Se former aux thématiques de l'écologie et de la transition dans le but de repenser ses pratiques physiques et sportives de manière plus responsable et respectueuse de l'environnement

3.

Vivre des expériences professionnelles au sein de structures variées afin de développer ses compétences d'encadrant-animateur et plus particulièrement dans la mise en place de projets dits "écologiques"

4.

Participer au montage et à la gestion d'évènements sportifs et culturels visant à promouvoir l'activité physique tout en veillant à privilégier les conduites responsables, solidaires et innovantes

DOMAÎNES DE COMPÉTENCE ET MATIÈRES

PROGRAMME DE LA 1ÈRE ANNÉE
(60 ECTS)

5 DOMAINES

D1 / CONNAITRE ET ANALYSER SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

D2 / CONNAITRE LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR ANIMER ET ENCADRER

D3 / CONNAITRE LES PRATIQUANTS ET LES PUBLICS

D4 / INTERVENIR EN MILIEU PROFESSIONNEL

D5 / COMMUNIQUER ET GÉRER EN MILIEU PROFESSIONNEL

19 MATIÈRES PROPOSÉES

Institutions Sportives - Histoire du sport
Sociologie du sport

Trail - Natation de sauvetage - Course d'Orientation - Escalade - Voile

Anatomie - Physiologie Générale et appliquée
Psychologie du sport - Connaissances des différents publics

Santé et Sécurité des pratiquants
Formation au PSC1 - Stage pré-professionnel
Montage de projet évènementiel

Expression Ecrite et Orale
Informatique/Bureautique - Anglais

DOMAÎNES DE COMPÉTENCE ET MATIÈRES

PROGRAMME DE LA 2ÈME ANNÉE
(60 ECTS)

6 DOMAINES

D1 / CONNAITRE ET ANALYSER SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

D2 / CONNAITRE LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR ANIMER ET ENCADRER

D3 / CONNAITRE LES PRATIQUANTS ET LES PUBLICS

D4 / INTERVENIR EN MILIEU PROFESSIONNEL

D5 / COMMUNIQUER ET GÉRER EN SITUATION PROFESSIONNELLE

D6 / METTRE EN ŒUVRE DES PROJETS SPÉCIFIQUES

18 MATIÈRES PROPOSÉES

Sociologie des organisations (enquête) - Gestion des administrations sportives, clubs et entreprises

Marche Nordique - Yoga - Raids Multisports - Canoë-Kayak - Stage plein-air (Escalade, VTT et Planche A Voile)

Prise en charge des publics spécifiques - Diététique & Alimentation - Analyse vidéo - Traumatologie Sportive

Comptabilité - Marketing & Sponsoring - Anglais appliqué - Communication et création de support

Stage pré-professionnel et préparation à la mise en stage

Méthodologie de projet - Organisation et gestion d'un évènement - Sensibilisation à l'éco-citoyenneté

MERCI POUR VOTRE ÉCOUTE !
DES QUESTIONS? ↗

Maxime PLARD
PRAG-EPS
Responsable de formation
DEUST STAPS "Loisirs Sportifs Eco-Responsables"
Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO)
maxime.plard@univ-littoral.fr

