ASSISES DU « SPORT »[1] À L'UNIVERSITÉ :

QUELLES PRATIQUES, FORMATIONS ET RECHERCHES FACE AUX ENJEUX POLITIQUES, SOCIAUX, DÉMOCRATIQUES ET ÉCOLOGIQUES.

Un événement du SNEP-FSU et du SNESup-FSU qui vous y invitent !

DES ASSISES DU SPORT À L'UNIVERSITÉ POUR QUOI FAIRE ?

- Se voir, se retrouver, échanger et débattre entre enseignant·es d'EPS et enseignant·es chercheur·es et d'autres acteurs et actrices sur le sujet du sport[1] entendu au sens large des APSA.
- Besoin de sortir de nos lieux de travail qui sont atomisés ou disloqués, qui sont souvent des « lessiveuses ». Besoin donc de prendre du recul et de (re)créer du lien.
- Faire des états des lieux de nos structures[2] et problématiques (STAPS-INSPE-SUAPS-GE et FFSU), questionner celles-ci et envisager des perspectives d'actions.
- **Face à l'explosion des collectifs dans nombre de structures :** redonner du sens et la « main » sur nos métiers, interroger l'identité de nos diverses « communautés » traitant du «sport» dans le cadre du service public et retrouver du collectif au sein de l'enseignement Supérieur.

(2) Nos structures sont questionnées et travaillées par des enjeux multiples, en particulier par les politiques d'austérité. La résilience et/ou « l'adaptationnisme » semblent nous entraîner dans une lessiveuse. Parcoursup accentue le questionnement de l'identité des STAPS. Le manque de moyens a engendré un effondrement des taux d'encadrement et a obligé les personnels à entrer en lutte sociale par le mouvement #STAPSenDanger. Les réformes de la FDE ont déstabilisé les personnels et le sens du travail dans des INSPE est fortement dégradé et en danger. Les 8 missions des SUAPS ne peuvent être remplies de manière sereine et efficace pour tous les étudiant·es faute de moyens humains et d'installations sportives suffisantes,…

Un fil rouge :

Interroger le sport, les APSA au sein de l'université française, entendu comme espace d'émancipation et de transformation sociale : quelles pratiques, quelles formations, quelles recherches ?

- **Les enjeux politiques :** la marchandisation, privatisation du système est-elle conciliable avec notre volonté d'émancipation et de transformation ? Les APSA ne sont-elles que des outils de divertissements et de pansements aux maux de la société ?
- **Les enjeux sociaux :** quelle démocratisation des APSA face aux besoins de lien social, de loisirs, de lutte contre la sédentarité… ?
- **Les enjeux démocratiques :** quelle démocratie au sein de l'université pour assurer nos missions sereinement et permettre

l'émancipation des étudiant·es ? Comment en finir avec les tensions entre nos missions et les faibles moyens pour les remplir ? Comment rester maître et concepteur·rice face aux exigences institutionnelles toujours plus fortes et un « new management public » de plus en plus assumé et imposé ?

- **Les enjeux écologiques** touchent à la rénovation/construction des équipements sportifs, au questionnement sur le matériel utilisé ainsi que surles APSA… Mais ils impactent également les conditions de travail des personnels et étudiant·es. (climatisation, indemnités transports doux et en commun, place du numérique et son utilisation…)

Divers modes de travail (cf. programme dans ses grandes lignes page 14) :

Nous alternerons conférences, tables rondes, ateliers sur des problématiques spécifiques à chaque structure, mais aussi des dialogues inter structures sur des sujets tels que la place des femmes dans l'université et le sport, la qualification dans les métiers du sport, la formation des enseignant·es, ainsi que des ateliers de pratique d'APSA le samedi matin. L'enjeu est d'interroger les APSA selon différents points de vue, comme objets d'études et de recherche universitaire, comme moyens de formations universitaire et de formation à l'intervention, non inféodées aux logiques de marchandisation ou d'instrumentalisation politique.

Invité·es :

Universitaires, formateurs et formatrices, et professeur·es d'EPS sont sollicité·es. Des représentant·es de la C3D, GNDS, ANESTAPS ont d'ores et déjà répondu positivement à notre invitation.

Nous souhaitons la participation de toutes les structures SUAPS, STAPS, INSPE … Et de toutes les académies. Plus nous serons nombreux·ses, plus nous ferons des états des lieux pertinents et plus nos échanges seront riches, permettant la poursuite de l'activité revendicative au-delà de ces Assises.

Consultez le programme en page 14 et sur le site https://lesite.snepfsu.fr/sujets/les-secteurs/enseignement-superieur/assises-du-sport-a-luniversite/

« Le sport et les APSA dans les formations d'enseignement supérieur en débat : quels enjeux sociaux et éducatifs ? Rencontrons-nous pour débattre, recréer du lien et du sens… »

ou flasher le QR ci-dessous.

L'inscription sera possible sur ce lien. Les modalités seront précisées.

Un hébergement sera possible le vendredi soir (150 places sont déjà réservées), avec possibilité d'arriver la veille (accueil militant).

Lors de l'inscription une participation, non arrêtée précisément à cette écriture, sera demandée (cf. le site sur assises).

Cette participation inclura les frais d'hébergement à l'hôtel (réservé par nos soins), les deux repas du midi, et le remboursement des déplacements[3]

(3) Nous vous demandons, dans la mesure du possible, de voir si vos établissements peuvent prendre en charge vos frais de transport (nous fournirons si besoin des attestations de présence et programme).

Rappel : 66 % de la cotisation syndicale sont déductibles des impôts.

Pour tous contacts ou informations générales :
educ@snepfsu.net
ou pascal.anger@snepfsu.net
ou samuel.lepuissant@snepfsu.net
(Rennes).

PROGRAMME

ASSISES DU SPORT À L'UNIVERSITÉ – 13 & 14 octobre 2023 – RENNES 2

Quelles pratiques, quelles formations, quelles recherches face aux enjeux politiques, sociaux, démocratiques et écologiques ?

Programme dans ses grandes lignes sous réserve de modifications

Vendredi 13 octobre 2023

9h30 à 10h00	Accueil au STAPS de Rennes 2

Ouverture 10h - Plénière

10h00 à 12h30 2 tables rondes à suivre.	Introduction : pourquoi ces assises par les secrétaires généraux du SNEP-SNESUP (FSU) - Table ronde 1 : le sport et les APSA dans les formations d'enseignement supérieur en débat : quels enjeux sociaux et éducatifs ? - Table ronde 2 : 15 ans de réformes à l'université pour faire quoi : une dislocation et une destruction qui ne dit pas son nom ?

Repas

14h 00 à 16h15	**Travail par structures** *Dans chaque atelier (STAPS/SUAPS ?...) seront traités successivement les points ci-dessous :*			
	STAPS	SUAPS-GE	INSPE	FFSU
	- Quel (s) équilibre(s) entre les mentions dont EM - Quel équilibre entre enseignement scientifique et technologique des APSA (2nd degré et enseignant·e chercheur·e (EC)) **Sous-jacent à ces points :** - Quelle place pour les E2D (enseignant·e de statut second degré) dans les mentions ? - Quels enjeux sur les diplômes avec la montée des DU et AEU ? - Quelles recherches et labos ?	- Quelles conditions pour une formation complète et équilibrée des étudiant.es (projet péda et UE... postes ?) - Quels modèles économiques (CVEC / poste/ budget...) ? - Comment garder des services pour mener à bien les 8 missions et rester des concepteur·rices ? - Comment faire fonctionner les services entre les droits et obligation du fonctionnaire de Catég A ?	- Etat des lieux et problématiques (avenir iNSPE) **Sur les formations :** - Meef EPS - Meef PE Temps commun, puis par groupes - Quelle place reste-il pour la recherche ?	- Quelles places pour la FFSU : comment construire une complémentarité à la formation universitaire sans rentrer en concurrence avec les SUAPS ? - Quels outils pour la rencontre / enjeux des formes de pratiques / rôle des CMR-N / y'a-t-il une place pour une vision critique du Sport (et e-sport) dans les formats de compétition ou d'animations sur les campus ?
16h30 à 17h45	**Plénière :** Genre – sport - égalité : Quelle place des femmes à l'université ?			
17h45 à 19h00	**Plénière :** Etat des lieux sur les formations/qualifications ... aux métiers du sport et le rôle de l'université : quels enjeux ?			

Apéro festif et soirée

Samedi 14 octobre 2023

8h30 à 10h00	**Ateliers de pratiques :** Proposition d'une séquence porteuse d'enjeux de formation universitaire, SUAPS / STAPS et INSPE 6 ou 8 APSA présentées par des collègues: (en projet) VB / TT ou bad/ Danse/Escalade/Athlé/muscu **Apporter votre tenue !**

Ateliers transversaux *(sous réserve d'un Atelier supplémentaire)*

10h30 à 12h30	**Installations sportives et écologie :** Comment faire face aux besoins et prendre en compte la transition écologique ?	**Femme et STAPS** **Deux recherches :** femmes et STAPS. Quelles perspectives pour plus d'égalité ?	**Quelle vie de campus et quelle vie associative ?** Comment favoriser la rencontre entre étudiant·es (et personnels) (SUAPS-GE/FFSU)	**Comment stopper le processus de privatisation** des formations et prépa concours ?	**Quelles alternatives au new management pour reprendre la main sur son travail ?** Burn out/ souffrance au travail /harcèlement/ Comment les prévenir et comment aider les collègues ?	**Formation des formateur·rices** Etat des lieux en STAPS et INSPE. Quels parcours individuels, quelle place du collectif ?

Repas

14h00 à 16h00	**Plénière :** - Présentation (courte) du centre EPS et Société : Ses orientations politico-didactiques et son intérêt pour les formations – recherches universitaires **Conclusion de ces deux jours :** - Retour de propositions, de perspectives de travail, d'activités des travaux de ces 2 jours - Essai de synthèse des débats et perspectives d'actions **Clôture.**

Fin

Les organisations comme la C3D, le GNDS, l'ANESTAPS, la 74ème section nous ont confirmé leur participation et elles interviendront aussi es qualité dans les débats. D'autres organisations, intervenant·es connu·es et acteur·rices (FFSU, FU, AMF, ARF, ...) sont en cours d'invitation.

Pour avoir des précisions qui vont s'affiner sur le programme et les intervenant·es, ainsi que les liens d'inscriptions et modalités pratiques.

Consulter notre site https://lesite.snepfsu.fr/sujets/les-secteurs/enseignement-superieur/assises-du-sport-a-luniversite/ ou flasher ce QR code